



LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ

**A través de la Secretaría Académica y
del Instituto de Ciencias Educativas**

Informa que sigue abierta la

**Convocatoria para participar en el
Diplomado semi-presencial**

“Competencias Docentes en la Educación Superior”

<http://eVirtual.UASLP.mx/Innovacion/Competencias/>

210 horas

Duración estimada: 20 semanas

Inscripciones Abiertas



Este programa cuenta con apoyos del Programa de Apoyo a la Formación Profesional de la ANUIES



DIRECTORIO

Lic. Mario García Valdez

Rector de la UASLP

Arq. Manuel Fermín Villar Rubio

Secretario General de la UASLP

M.C. Luz María Nieto Caraveo

Secretaria Académica de la UASLP

Mtro. Fernando Mendoza Saucedo:

Director del Instituto de Ciencias Educativas

COORDINACIÓN DEL DIPLOMADO

M.C. Sergio Dávila Espinosa

Coordinador de Desarrollo de Competencias Docentes
de la Secretaría Académica

ASESORES Y TUTORES DEL DIPLOMADO

Dr. Mario Díaz Villa

Asesor de la UASLP

Dra. Norma Jiménez Trápaga

Coordinadora de Innovación Educativa de la Secretaría Académica

Lic. Ricardo Barrios Campos

Coordinador de Acción Tutorial de la Secretaría Académica

Mtro. Fernando Mendoza

Director del Instituto de Ciencias Educativas (ICE)

Dr. Francisco Martínez Licona

Profesor del ICE

M.C. Javier Guerra Ruíz Esparza

Profesor del ICE

Mtro. Edgar Pérez García

Coordinador de Tecnología Educativa de la Secretaría Académica



ÍNDICE

RESUMEN	1
DIRIGIDO A	2
OBJETIVOS	2
ENFOQUE Y COMPONENTES DEL DIPLOMADO	2
Módulos en Ambientes Virtuales.....	3
Módulo introductorio	3
Módulos específicos	3
Seminario Permanente de Innovación Educativa.....	4
Seminarios Presenciales	4
Discusiones Web	5
Proyecto de Innovación Educativa	6
EVALUACIÓN DEL DIPLOMADO	7
INGRESO E INSCRIPCIONES	7
Requisitos.....	7
Procedimiento de inscripción	8
Costos	8
Más información	8



RESUMEN

El diplomado está dirigido a profesores de la UASLP interesados en mejorar sus competencias docentes y contribuir significativamente al mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Es gratuito y está diseñado bajo un enfoque muy flexible, que permite adaptarlo a la disponibilidad de tiempo y áreas de interés de cada profesor. Tiene una duración de 210 horas, de las cuales sólo 28 son presenciales. El resto se llevará a cabo en ambientes virtuales, por lo que se estima que la duración promedio del diplomado será de 20 semanas. Para ello, los participantes deberán:

Cursar el módulo introductorio en ambientes virtuales	
Cursar 14 módulos específicos en ambientes virtuales , lo que incluye 8 módulos obligatorios y 6 de su elección (112 h en total)	Módulos obligatorios * (8 h c/u, ambientes virtuales). <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Globalización y demandas educativas internacionales y nacionales 2.1. El principio de flexibilidad 3.1. Conceptualización de la competencia profesional 3.2. Las competencias docentes como una expresión de la competencia profesional 3.3. Conceptualización de las competencias docentes en la ES 3.4. Evaluación de las competencias 3.5. Competencias docentes en la UASLP 4.1. Competencias, flexibilidad y aprendizaje: El cambio en los paradigmas del aprendizaje Seleccionar otros 6 módulos optativos * (8 h c/u, ambientes virtuales)
Asistir a 5 seminarios presenciales que el profesor seleccione entre las opciones que se programen (28 h)	Seminarios presenciales* programados de octubre a diciembre: <ol style="list-style-type: none"> 1. Competencia y competencias docentes. Una aproximación conceptual. 2. Consideraciones éticas en torno a las competencias docentes en la educación superior. 3. Competencias docentes para la tutoría. 4. El modelo de formación integral de la UASLP. En enero se informará sobre la programación 2010.
Participar en 10 discusiones web que el profesor seleccione entre las opciones que se programen (30 h)	Discusiones web* programadas de octubre a diciembre: <ol style="list-style-type: none"> 1. Los procesos de innovación curricular en la UASLP y su relación con las competencias docentes. 2. El desafío pedagógico del desarrollo de la competencia transversal de responsabilidad social y para la sustentabilidad en los estudiantes universitarios 3. Pros y contras del uso de rúbricas para la evaluación de portafolios de aprendizaje. 4. La relación entre la innovación educativa y las nuevas modalidades de acción tutorial
Formular y llevar a la práctica un proyecto de innovación educativa (40 h)	
<i>* Para mayor información, ver el resto de la convocatoria o el programa detallado.</i>	

El personal académico de la UASLP contará con apoyo institucional para participar sin costo en el diplomado, previa firma del formulario de inscripción que incluye manifestación de compromiso para concluir el programa. Al inscribirse al diplomado, se otorgará al profesor una cuenta de acceso al sitio web así como una guía más detallada para su participación. Cabe señalar que este diplomado se inserta en el proyecto de certificación de competencias docentes en la UASLP.

Documentos para descarga:

- Sitio web: <http://evirtual.uaslp.mx/Innovacion/Competencias/>
- Convocatoria: <http://evirtual.uaslp.mx/Innovacion/Descargas/CoDoES-DiploConvocatoria.pdf>
- Formularios de inscripción: <http://evirtual.uaslp.mx/Innovacion/Descargas/CoDoES-DiploFormularioInsc.zip>
- Programa detallado: <http://evirtual.uaslp.mx/Innovacion/Descargas/CoDoES-DiploPrograma.pdf>

Más información:

M.C. Sergio Dávila Espinosa, Coordinador de Desarrollo de Competencias Docentes, Secretaría Académica UASLP. Manuel Nava 201 Primer piso, Tel. 834-2564; Correo-e: competencias@uaslp.mx

Apoyado por el Programa de Apoyo a la Formación Profesional de la ANUIES



DIRIGIDO A

El diplomado está dirigido a profesores de la UASLP interesados en mejorar sus competencias docentes y contribuir significativamente a mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Es gratuito y está diseñado bajo un enfoque muy flexible, que permite adaptarlo a la disponibilidad de tiempo y áreas de interés de cada profesor.

OBJETIVOS

El objetivo del diplomado es contribuir al desarrollo y actualización continua de las competencias docentes del personal académico de la Universidad, a saber:

1. Competencia para la **reflexión, interpretación y transformación del trabajo docente.**
2. Competencia para la **planificación y diseño del trabajo docente.**
3. Competencia para la **conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje.**
4. Competencia para la **evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.**
5. Competencia para la **incorporación de la tecnología al trabajo docente.**
6. Competencia para la **colegiación y fortalecimiento del compromiso institucional.**

Este diplomado se inserta en el proyecto de certificación de competencias docentes en la UASLP.

ENFOQUE Y COMPONENTES DEL DIPLOMADO

El modelo de formación de este diplomado incluye actividades de **capacitación, acompañamiento y producción de proyectos de innovación**, con apoyo intensivo de las **tecnologías de información y comunicación**. Dichas acciones se llevarán a cabo mediante una combinación de estrategias presenciales y en ambientes virtuales, buscando la mayor flexibilidad posible que permita cursar el diplomado de acuerdo al tiempo disponible por los profesores.

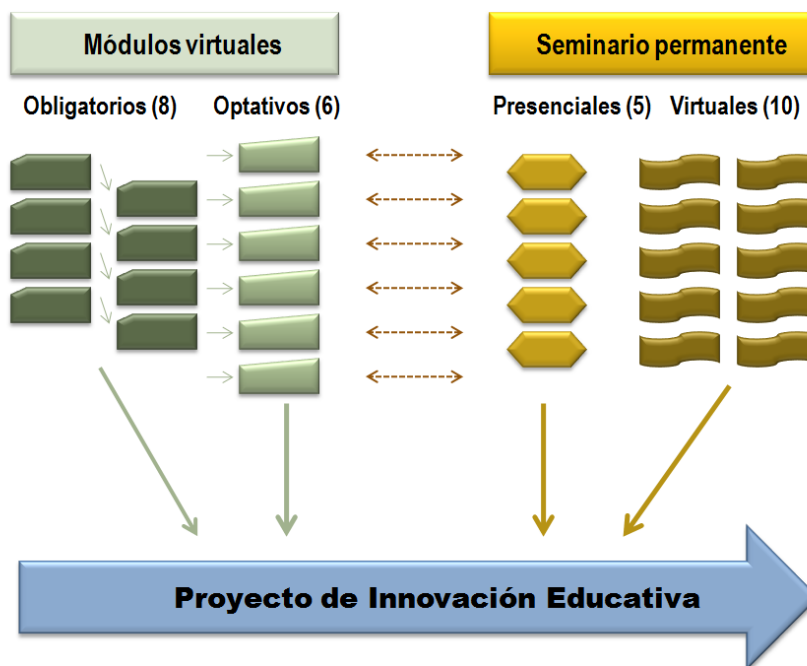
El diplomado tiene 3 componentes estrechamente relacionados entre sí:

Componente	Actividad	Modalidad	Horas
Capacitación: Módulos en ambientes virtuales	Módulo introductorio obligatorio	Trabajo individual en ambientes virtuales.	S.R.
	Módulos específicos (8 hs c/u) (14 mínimo)	Trabajo individual en ambientes virtuales.	112h
Acompañamiento: Seminario Permanente de Innovación Educativa	Seminario presencial (5 mínimo)	Sesiones presenciales con apoyo de expertos invitados	28h
	Discusiones web. (10 mínimo)	Trabajo en equipo en ambientes virtuales. (3 hrs. c/u)	30h
Producción: Proyecto de Innovación Educativa	Desarrollo gradual del proyecto con asesoría personalizada.	Trabajo personal de diseño y puesta en práctica de un proyecto de innovación.	40h
Total			210h

El esquema que se presenta a continuación busca clarificar la relación dinámica y flexible que existe entre los componentes y actividades anteriores:



Organización del Diplomado "Competencias Docentes en Educación Superior"



Módulos en Ambientes Virtuales

Módulo introductorio

Todos los aspirantes iniciarán su participación con un **Módulo Introductorio**, con la finalidad de inducir a los participantes en los aspectos técnicos del uso de las tecnologías de comunicación, el funcionamiento del espacio virtual de trabajo, así como de la estructura del diplomado y las etapas de producción del proyecto de innovación. El módulo introductorio es un requisito para el ingreso al diplomado y tiene una duración de 8 horas. Su producto principal es el plan de trabajo de cada profesor durante el diplomado.

Módulos específicos

Una vez concluido el módulo introductorio y aceptado formalmente en el diplomado, el participante deberá cursar 14 módulos específicos, que están organizados en 4 unidades. Cada uno de los módulos fue diseñado como un **objeto de aprendizaje** compuesto de:

1. Un **texto introductorio** donde se definen los objetivos y se plantean los temas a tratar en el módulo.
2. Una **lectura obligatoria** que aporta elementos conceptuales y/o metodológicos sobre el tema en cuestión.
3. **Preguntas problematizadoras** que propician la reflexión sobre el planteamiento del texto introductorio y de la lectura adicional.
4. Especificaciones sobre el **producto** a generar en función de la aplicación de los conceptos aprendidos en la propia práctica docente y académica. Se espera que



estos productos nutran la formulación y puesta en práctica del proyecto de innovación del profesor.

Unidad	Módulos <i>on line</i> (8 h cada uno)
1. Globalización, aprendizaje y competencias.	1.1. Globalización y demandas educativas internacionales y nacionales *
	1.2. Globalización y tecnologías de la información
	1.3. Tendencias de futuro de la educación superior
	1.4. Tendencias de futuro de la UASLP
	1.5. El Modelo de Formación Universitaria Integral
2. Flexibilidad y competencias en la formación universitaria	2.1. El principio de flexibilidad *
	2.2. Formación flexible y desarrollo de competencias.
	2.3. Flexibilidad y organización de la educación superior
	2.4. Flexibilidad curricular
	2.5. Flexibilidad académica
	2.6. Flexibilidad en la gestión
3. Competencias docentes y desarrollo profesional	3.1. Conceptualización de la competencia profesional *
	3.2. Las competencias docentes como una expresión de la competencia profesional *
	3.3. Conceptualización de las competencias docentes en la ES *
	3.4. Evaluación de las competencias *
	3.5. Competencias docentes en la UASLP *
4. Competencias y modelos de aprendizaje	4.1. Competencias, flexibilidad y aprendizaje: El cambio en los paradigmas del aprendizaje *
	4.2. Construcción del conocimiento y aprendizaje colaborativo
	4.3. Aprendizaje situado
	4.4. La acción tutorial como competencia docente
	4.5. Aprendizaje por Proyectos (APP)
	4.6. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
	4.7. Aprendizaje por el Método de Casos (AMC)
	4.8. Aprendizaje Mediado por Tecnologías (AMT)
* <i>Obligatorios</i>	

Es importante tomar en cuenta lo siguiente:

- Como parte de la formación básica del diplomado, es indispensable cursar:
 - Los primeros módulos de las unidades 1, 2 y 4.
 - Todos los módulos de la Unidad 3.
 - Al menos dos módulos adicionales de la unidad 4 (seleccionados por el profesor)
- Para cursar un módulo no obligatorio, se debe haber cursado y acreditado previamente el primer módulo de la misma Unidad.
- Los profesores podrán seguir cursando y acreditar los demás módulos del diplomado y los que se agreguen en un futuro, como parte del proceso de actualización requerido para la certificación de las competencias docentes.

Seminario Permanente de Innovación Educativa

Seminarios Presenciales



Cada participante deberá asistir al menos a 5 seminarios, con lo que acreditará 28 h del diplomado. Cada mes se llevarán a cabo una o más sesiones del **Seminario Permanente de Innovación Educativa**, con los siguientes objetivos:

- Ofrecer referentes metodológicos para acompañar y evaluar formativamente la producción de los proyectos de innovación de los participantes. (Talleres)
- Difundir los proyectos que se hayan terminado así como el avance de los mismos.
- Presentar una problemática que será el tema base de las discusiones web del Diplomado.

Cada seminario tendrá una duración de 4 a 6 hrs. Se contará con una **conferencia magistral** impartida por **profesores visitantes o por expertos académicos** en los temas que conforman los referentes conceptuales del diplomado. Además se llevarán a cabo presentaciones de temas específicos por parte de los instructores, de avances de proyectos de los participantes y/o mesas de trabajo para reflexiones colectivas. Los profesores de los *campus* foráneos podrán participar por videoconferencia o bien se organizarán seminarios *in situ*, en función del número de participantes.

Los temas sobre los que se llevarán a cabo los seminarios presenciales en el periodo de Octubre-Diciembre de 2009, así como los ponentes invitados son los siguientes:

1. **Competencia y competencias docentes. Una aproximación conceptual.**
Dr. Mario Díaz Villa
Miércoles 21 de octubre de 2009
16 a 21 hrs, Unidad de Posgrados de la UASLP.
2. **Consideraciones éticas en torno a las competencias docentes en la educación superior.**
Dr. Arturo Jiménez Lupercio
Jueves 12 de noviembre de 2009
16 a 21 hrs, Instituto de Ciencias Educativas.
3. **Competencias docentes para la tutoría.**
Dra. Gabriela de la Cruz
Sábado 28 de noviembre de 2009
8 a 14 hrs, Agenda Ambiental de la UASLP.
4. **El modelo de formación integral de la UASLP.**
M.C. Luz María Nieto Caraveo
Miércoles 6 de diciembre de 2009
16 a 21 hrs, Unidad de Posgrados de la UASLP.

La asistencia al Seminario Permanente estará abierta a los profesores universitarios previa confirmación de asistencia.

Discusiones Web

A lo largo del diplomado se espera una participación mínima de cada participante en diez discusiones web que requerirán alrededor de 3 horas de trabajo cada una, por lo que por este rubro se acreditarán un total de 30 hrs. Estas discusiones tienen tres objetivos:

- Profundizar en la reflexión de los aportes teóricos de las unidades.



- Intercambiar experiencias con los colegas.
- Retroalimentar el desarrollo de los proyectos de innovación.

Las discusiones web estarán abiertas de lunes a viernes y serán moderadas por los instructores, quienes plantearán temas relacionados con el desarrollo de los proyectos y con los seminarios presenciales. Tomarán como insumo de trabajo los productos que se vayan generando en los módulos específicos.

Los temas de las discusiones web del periodo de Octubre-Diciembre de 2009 son:

1. **Los procesos de innovación curricular en la UASLP y su relación con las competencias docentes.**
Moderadora: Dra. Norma Jiménez Trápaga
2. **El desafío pedagógico del desarrollo de la competencia transversal de responsabilidad social y para la sustentabilidad en los estudiantes universitarios.**
Moderadores: Mtra. Luz María Nieto Caraveo y Mario Díaz Villa
3. **Pros y contras del uso de rúbricas para la evaluación de portafolios de aprendizaje.**
Moderador: Mtro. Sergio Dávila Espinosa.
4. **La relación entre la innovación educativa y las nuevas modalidades de acción tutorial**
Moderador: Mtro. Ricardo Barrios.

Proyecto de Innovación Educativa

Durante el diplomado cada participante desarrollará un proyecto de innovación aplicado a su propio trabajo docente, cuya propuesta deberá estar basada en los aportes conceptuales de los módulos de capacitación y de la discusión del seminario permanente.

El proyecto de innovación que será presentado por los participantes deberá constituir un aporte a la transformación de las prácticas educativas. Dicho aporte estará sustentado en los referentes teóricos del diplomado y aplicado al contexto de intervención del participante. Los proyectos producidos deberán incluir la adopción y/o adaptación de nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje, la creación de materiales didácticos innovadores, la incorporación de tecnologías de información y comunicación, y/o la adecuación de sistemas de evaluación. Lo anterior se inscribe en el contexto de nuevas modalidades de enseñanza que contribuyan al aprendizaje significativo de los estudiantes.

El proyecto deberá tener las siguientes características:

- Ser relevante, en términos de su aportación al Modelo de Formación Universitaria Integral de la UASLP.
- Ser coherente, en términos de la relación entre sus objetivos, justificación teórica, metodología utilizada, viabilidad, y resultados obtenidos.
- Ser replicable, en términos de poder ser adoptado por otros profesores.
- Ser útil, en términos de proponer soluciones a problemas concretos de aprendizaje.

Se acreditarán 40 hrs. de trabajo personal por el desarrollo y aplicación del proyecto con asesoría personalizada de los instructores del diplomado. Así pues, la producción de los



proyectos de innovación será la evidencia concreta del desarrollo de competencias docentes, pero estará sustentada por los otros componentes del diplomado.

Los resultados de los proyectos de innovación educativa se publicarán en una memoria electrónica acumulativa que podrá ser consultada vía Web y se presentarán en encuentros institucionales organizados con este fin.

EVALUACIÓN DEL DIPLOMADO

La evaluación de los principales componentes del diplomado se llevará a cabo mediante la presentación de un portafolio que incluya evidencias de los siguientes componentes:

- **Módulos en ambientes virtuales (capacitación):**
Realización satisfactoria, en tiempo y forma, de las tareas previstas en cada uno de los módulos.
- **Seminario Permanente de Innovación Educativa (acompañamiento):**
Participación activa y responsable en los seminarios.
- **Proyecto de Innovación Educativa (producción):**
Realización de todas las etapas y componentes del proyecto, tanto en su contenido como en los aspectos formales.

La evaluación de las actividades realizadas por los participantes en el diplomado tiene un triple propósito. En primer lugar busca brindarles una realimentación cualitativa que les permita mejorar sus aprendizajes y aportaciones. Además aporta información importante al equipo organizador del diplomado, para revisar los enfoques, estrategias y materiales del diplomado. Finalmente sirve como base para la asignación de las calificaciones requeridas de acuerdo al Reglamento de Diplomados de la UASLP, disponible en el siguiente enlace web: <http://www.uaslp.mx/Spanish/Institucional/normativa/diplomados/CapituloI/Paginas/default.aspx>. De acuerdo a la normativa de la UASLP, las evaluaciones se expresarán en una escala del 1 al 10, siendo la mínima aprobatoria de 8.

INGRESO E INSCRIPCIONES

Requisitos

Para inscribirse en el Diplomado, comenzando por el Módulo Introductorio, se deben reunir los siguientes **requisitos**:

- Ser profesor de la UASLP o participar en programas de educación continua y/o capacitación.
- Haber obtenido el grado de licenciatura.
- Ser capaz de realizar lecturas en inglés.
- Tener disponibilidad de tiempo de acuerdo al ritmo de participación requerido por el diplomado.
- Contar con las habilidades básicas en el uso de Internet, Windows XP o Vista y la paquetería básica de Office (Word, Excel, PowerPoint, etc.).
- Contar con acceso continuo a una computadora conectada a Internet que tenga instalados y debidamente actualizados los programas: Internet Explorer, MS Office,



Adobe Reader, Winzip (o similar) y los programas de seguridad necesarios (antivirus, etc.)

- Contar con una cuenta de correo electrónico que se consulte en forma cotidiana.
- Realizar todos los trámites de inscripción en forma completa.

Procedimiento de inscripción

El proceso de **ingreso** al Diplomado tiene dos etapas:

1. Registro, participación y aprobación del Módulo Introductorio.
2. Inscripción en el diplomado y presentación de la documentación requerida.

Para la **inscripción** al Módulo Introductorio:

1. Los profesores de la UASLP deberán enviar a competencias@uaslp.mx el formulario de inscripción que incluye los siguientes datos:
 - Datos de identificación como profesor de la UASLP (RPE, entidad académica, tipo de nombramiento).
 - Compromiso de disponibilidad de tiempo, equipo y demás requerimientos técnicos marcados para realizar las actividades académicas previstas.
 - Manifestación de conocimiento y aceptación de las características del diplomado.
 - Explicación de los campos de interés para desarrollar el proyecto de innovación educativa.
2. Si la persona interesada tiene a cargo actividades de educación continua o capacitación sin ser profesor de la UASLP, deberá entregar documentación adicional que demuestre el grado de licenciatura obtenido, las actividades que realiza en la UASLP e información adicional que se requiera en cada caso.

Costos

El personal académico de la UASLP contará con apoyo institucional para participar sin costo en el diplomado, previa firma del formulario de inscripción que incluye manifestación de compromiso para concluir el programa.

Más información

M.C. Sergio Dávila Espinosa

Coordinador de Desarrollo de Competencias Docentes

Secretaría Académica UASLP

Manuel Nava 201 Primer piso

Tel. 834-2564

Correo-e: competencias@uaslp.mx

Documentos para descarga:

- Sitio web:
<http://evirtual.uaslp.mx/Innovacion/Competencias/>
- Convocatoria:
<http://evirtual.uaslp.mx/Innovacion/Descargas/CoDoES-DiploConvocatoria.pdf>



- Formularios de inscripción:
<http://evirtual.uaslp.mx/Innovacion/Descargas/CoDoES-DiploFormularioInsc.zip>
- Programa detallado:
<http://evirtual.uaslp.mx/Innovacion/Descargas/CoDoES-DiploPrograma.pdf>