



Primer Taller “Currículum Nacional y Diseño de Competencias”

Preparatoria de Matehuala, UASLP, del 20 al 23 de julio de 2009.

IMPARTIDO Y COORDINADO POR

M.C. Luz María Nieto Caraveo, Secretaria Académica
Dra. Norma Delia Jiménez Trápaga, Coordinadora de innovación
Mtro. Sergio Dávila Espinoza, Coordinador de competencias docentes
Mtro. Ricardo Barrios Campos, Coordinador de acción tutorial

DIRIGIDO A

El taller está dirigido a profesores de la Preparatoria de Matehuala, de la UASLP, interesados en profundizar el modelo de educación basado en competencias propuesto por la SEP, a través de la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS), en los planes de estudio bajo nuevos enfoques educativos. El taller tiene una duración total de 40 horas y se otorgará constancia por participación.

OBJETIVO

Su principal **objetivo** es apoyar en el análisis y reflexión del marco conceptual y metodológico propuesto a nivel nacional, para el desarrollo de las competencias genéricas de bachillerato en los perfiles de egreso, y favorecer el desarrollo de las competencias docentes de la educación media superior. El **enfoque** que se utilizará plantea analizar los alcances y limitaciones de dichas competencias.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Este curso taller combina tres formas de trabajo:

- Sesiones tipo **seminario**, donde se harán exposiciones por parte de los instructores. Los participantes deberán realizar las lecturas previstas con anticipación y participar activamente en las discusiones grupales.
- Sesiones con **equipos de trabajo**, donde se buscará generar propuestas y productos concretos que favorezcan el desarrollo de las competencias genéricas previstas por la RIEMS, con base en los aportes conceptuales y metodológicos obtenidos.
- **Trabajo individual**, donde se realizarán las lecturas y se avanzará en la planeación y desarrollo de los programas de estudio de las diversas asignaturas.

La evaluación final tomará en cuenta:

- El grado de participación en el curso taller y la responsabilidad mostrada con las lecturas.



- Los trabajos en equipo que se generen.
- Además cada profesor deberá presentar una propuesta de adecuación de transformación de su curso integrando elementos de innovación de acuerdo al enfoque planteado en el curso-taller.

PROGRAMA

Sesión 1: Contextualización, retos y perspectivas de la EMS.

Fecha: 20 de julio de 2009.

Subtemas

- La Globalización de las actividades humanas
- Retos y perspectivas de la Educación Media Superior.
- Principios básicos que encausan la Reforma
- Marco Curricular Común
- Identificación y caracterización de las competencias del bachiller.

Actividades

9:00 a 9:30	Bienvenida y encuadre del taller
9.30 a 11:30	Exposición de la Dra. Norma Jiménez Trápaga
11:30 a 12:00	Receso
12:00 a 14:00	Exposición del Mtro. Sergio Dávila Espinoza
14:00 a 15:00	Discusión y reflexión grupal

Sesión 2: Atributos del perfil docente

Fecha: 21 de julio de 2009.

- Reconocimiento de las competencias docentes vinculadas a la práctica educativa
- El docente bachiller como agente de cambio
- Nuevos perfiles docentes
- Retos y tensiones de la formación docente
- Definición de Competencias Docentes

Actividades

9.00 a 11:30	Exposición del Mtro. Sergio Dávila Espinoza
11:30 a 12:00	Receso
12:00 a 14:00	Trabajo grupal
14:00 a 15:00	Discusión y reflexión grupal

Sesión 3: Nuevas estrategias docentes

Fecha: 22 de julio de 2009.

- Definición de modelos educativos



- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en casos y en proyectos
- Aprendizaje Contextualizado
- Aterrizaje de estrategias docentes en el programa de la materia

Actividades

9.00 a 11:30	Exposición del Mtro. Ricardo Barrios Campos
11:30 a 12:00	Receso
12:00 a 14:00	Trabajo grupal
14:00 a 15:00	Discusión y reflexión grupal

Sesión 4: Procesos de evaluación

Fecha: 23 de julio de 2009

Subtemas:

- Evaluación para la formación
- Criterios de evaluación y contenidos curriculares
- Técnicas: Desde las lista de cotejo hasta los portafolios de evidencias
- Elaboración de matrices de valoración

Actividades

9.00 a 11:30	Exposición de la Dra. Norma Jiménez Trápaga
11:30 a 12:00	Receso
12:00 a 14:00	Trabajo grupal
14:00 a 15:00	Discusión grupal y Cierre del Taller

BIBLIOGRAFÍA

- Andrew Gonczi y James Athahasou (1996). "Instrumentación de la educación basada en competencias. Perspectiva de la teoría y la práctica en Australia". En Argüelles, Antonio (Comp). *Competencia y Laboral y Educación basada en normas de competencia*. México: SEP/CNCCL/CONALEP. Pp.265-288
- Bajo, Ma. Teresa, Antonio Maldonado, Sergio Moreno, Miguel Moya, Pio Tudela (Coordinador). (s/f). "Las Competencias en el Nuevo Paradigma Educativo para Europa". España: Universidad de Granada. Disponible en:
http://www.ugr.es/~psicolo/docs_espacioeuropeo/analisis_de_competencias_europa.doc
- Coll, César (2000) Vigencia del debate curricular. Aprendizajes básicos, competencias y estándares. Chile: UNESCO, 21 p.
- Davis, Andrew (2005). "Social Externalism and the Ontology of Competence". *Philosophical Explorations*, Vol. 8, Issue 3, September 2005, pp. 297-308.



Díaz Villa, Mario et al (2006). "Nociología de las competencias. Referentes básicos de la noción de competencia". *Educación Superior: Horizontes y Valoraciones*. Colombia: ICFES, Universidad de San Buena Ventura, 327p. (pp. 45-89).

Fundación Chile (2006). *Manual de gestión de competencias para directivos, docentes y profesionales en apoyo en instituciones escolares*. Santiago, 24 p.

Hager, Paul y David Becket. (1996). "Bases filosóficas del concepto integrado de competencia (Australia)". Antonio Argüelles (comp.). (1996). *Competencia laboral y Educación Basada en Normas de Competencia*. México: SEP/CNCCL/CONALEP, 1996, pp. 289-318.

OCDE (2005) *The definition and selection of key competencies. Executive Summary*. París, 20p.
Disponible en: <http://www.portal-stat.admin.ch/deseco/news.htm>

Westera (2001). "Competences in education: a confusion of tongues". *Journal of Curriculum Studies*, 2001, Vol 33, No. 1, pp. 75-88.

Winterton Jonathan (2005). *Typology of knowledge, skills and competences: clarification of the concept and prototype*. Francia: Centre for European Research on Employment and Human Resources, CEDEFOP, 111 p.

Sitios web:

- Definition and Selection of Competencies: Theoretical and Conceptual Foundation:
<http://www.portal-stat.admin.ch/deseco/index.htm>
- European eCompetence Initiative:
<http://www.ecompetence.info/>
- Tuning América Latina:
<http://www.tuning.unideusto.org/tuningal/index.php>