



**LA ASOCIACIÓN MEXICANA DE  
EDUCACIÓN AGRÍCOLA SUPERIOR Y  
LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ**

**Convocan**

a participar en el curso taller en línea (100% virtual)

**“Flexibilidad y Diseño de  
Competencias Profesionales en  
Educación Agrícola Superior”**

<http://evirtual.uaslp.mx/Innovacion/ameas>

<http://www.ameas.org/>

**48 horas**

**7 de junio a 9 de octubre de 2010**

**Inscripciones Abiertas**

Gratuito para profesores de instituciones asociadas a la AMEAS



AMEAS – UASLP  
Curso taller "Flexibilidad y Diseño de Competencias Profesionales  
en Educación Agrícola Superior"



## DIRECTORIO - UASLP

**Lic. Mario García Valdez**

Rector de la UASLP

**Arq. Manuel Fermín Villar Rubio**

Secretario General de la UASLP

**M.C. Luz María Nieto Caraveo**

Secretaria Académica de la UASLP

**M.C. Miguel Ángel Tiscareño Iracheta**

Director de la Facultad de Agronomía de la UASLP

**M.C. Sergio Dávila Espinosa**

Coordinador de Desarrollo de Competencias Docentes de la UASLP  
y del curso-taller

## DIRECTORIO - AMEAS

**Dr. Salvador Mena Munguía**

Presidente

**M.C. César Arturo Palacios Mondaca**

Vicepresidente

**Dr. Arsenio Gutiérrez Estrada**

Secretario Tesorero

**Dr. Carlos César Maycotte Morales**

**Dr. Rubén Pérez González**

**M.C. Mario Alejandro López Gutiérrez**

Vocales

**M.A. Guillermo Basante Butrón**

Secretario Ejecutivo



**COMITÉ TÉCNICO**  
**PARA EL DISEÑO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LA**  
**EDUCACIÓN AGRÍCOLA SUPERIOR**

**M.A. Guillermo Basante Butrón**  
Secretario Ejecutivo de la AMEAS

**M.C. Luz María Nieto Caraveo**  
Secretaria Académica de la UASLP

**M.C. Miguel Ángel Tiscareño Iracheta**  
Director de la Facultad de Agronomía de la UASLP

**MA. Aida Rodríguez Andujo**  
Profesora de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas  
Universidad Autónoma de Chihuahua

**M.C. José Manuel Cisneros Vásquez**  
Profesor de la Unidad Regional Universitaria de Zonas Áridas  
de la Universidad Autónoma Chapingo

**M.C. Raciél Hernández Hernández**  
Profesor del Departamento de Parasitología,  
Universidad Autónoma de Chapingo

**Dr. Oswaldo García Martínez,**  
Profesor de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

**Ing. José Ignacio Núñez Quezada**  
Profesor de la Facultad de Agronomía de la UASLP

**M.C. Marcia Galicia Ronces**  
Profesora de la Facultad de Ciencias Agropecuarias  
de la Universidad Autónoma de Morelos



## ÍNDICE

<u>PRESENTACIÓN</u> .....	1
<u>DIRIGIDO A</u> .....	1
<u>OBJETIVOS</u> .....	2
<u>DURACIÓN Y CRONOGRAMA</u> .....	2
<u>METODOLOGÍA</u> .....	2
<u>ENFOQUE Y ESTRUCTURA</u> .....	3
<u>INSCRIPCIONES:</u> .....	4



## PRESENTACIÓN

Los días 27 a 30 de octubre de 2009 se llevó a cabo en la ciudad de Oaxaca, el Seminario y Curso-Taller "Desarrollo de Competencias Profesionales en la Educación Agronómica" organizado por la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior (AMEAS) en colaboración con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP).

Al término de este seminario y dadas las inquietudes externadas durante el mismo por la mesa directiva de la AMEAS y otros participantes, se propuso la **generación de un documento de referencia que exprese las Competencias Básicas Profesionales de la Agronomía**, es decir, aquellas capacidades, conocimientos, actitudes y valores que se integran y expresan en la práctica profesional, y que constituyen el núcleo común de todos los profesionales de las diferentes ramas de la ingeniería agronómica. Se busca obtener un documento claro, orientador y sistemático, que será usado como punto de partida para el análisis y discusión abierta de su contenido por las instituciones que conforman la AMEAS.

El plan de trabajo propuesto para la elaboración de dicho documento tiene cuatro etapas:

- 1) La organización de un **curso-taller sobre flexibilidad y diseño de competencias en la educación agrícola superior**, 100% virtual, gratuito y enfocado a la reflexión y **generación de productos** que sirvan como insumos para la generación del documento y en el que pudieran participar todos los docentes interesados de las instituciones que conforman la AMEAS. El curso se llevará a cabo de mayo a septiembre de 2010.
- 2) Con los insumos generados en el curso-taller se formulará una **propuesta preliminar del documento** elaborada por un comité técnico abierto, representativo e incluyente donde el único requisito para participar sea el compromiso y la eficiencia para el trabajo colaborativo a distancia mediado por tecnologías de información y comunicación.
- 3) La versión preliminar del documento se llevará a **consulta mediante grupos focales, encuestas y foros** en los que se incluya a productores, egresados, académicos y otras entidades interesadas en el tema. Esta consulta será organizada por las diversas instituciones que conforman la AMEAS
- 4) Finalmente se realizará una **reunión nacional** en la que se organicen mesas de trabajo que incorporen las aportaciones de la consulta al documento para generar la versión final del documento.

## DIRIGIDO A

El curso virtual está dirigido a profesores de las instituciones que conforman la AMEAS, interesados en abordar el tema de la flexibilidad y las competencias de los profesionales de la agronomía y contribuir a la producción de un documento de referencia que describa las



competencias básicas del profesional de la agronomía, a través de un proceso sistemático de reflexión e investigación.

## **OBJETIVOS**

El objetivo general del curso es contribuir a la formación de los profesores, brindándoles elementos conceptuales y metodológicos para impulsar en sus instituciones la transición hacia nuevos modelos curriculares y hacia la innovación educativa, así como su implementación.

Los objetivos específicos del curso son:

- Plantear las bases conceptuales necesarias para discutir los componentes de las competencias genéricas de los profesionales agrónomos.
- Analizar las funciones, actividades, capacidades, conocimientos, actitudes y valores requeridos en la práctica profesional de los agrónomos.
- Diseñar propuestas de competencias genéricas de la agronomía y analizar las implicaciones en el currículum de los agrónomos.
- Realizar investigación de campo y generar insumos para la generación de un documento que defina las competencias profesionales del agrónomo.

## **DURACIÓN Y CRONOGRAMA**

El curso taller tiene una duración de 48 horas. Y requiere una dedicación aproximada de 4 horas semanales a la lectura, reflexión, trabajo de campo y generación de documentos.

- Inscripciones: 10 de mayo a 5 de junio de 2010
- Módulo 1: 7 de junio a 10 de julio de 2010
- Módulo 2 9 a 28 de agosto de 2010
- Módulo 3 6 de septiembre a 9 de octubre de 2010

Se otorgará constancia a quienes participen activamente cumpliendo de manera satisfactoria y oportuna con las tareas asignadas.

## **METODOLOGÍA**

El curso está organizado en 3 módulos y se llevará a cabo totalmente en línea mediante el uso intensivo de tecnologías de comunicación e intercambio de información. Las actividades consistirán en lecturas, presentación de controles de lectura y generación de productos. Para su organización se contará con un sitio web en el que se podrán descargar las guías de trabajo y lecturas, así como entregar los documentos generados.

Por ser un curso 100% virtual, ofrece las siguientes ventajas:

- Puede cursarse desde cualquier lugar donde haya acceso a Internet.
- Hay una gran flexibilidad en cuanto a horarios de trabajo.

- El manejo de la información es intuitivo y amable para el usuario, pues se navega en el sitio en forma similar a un sitio público de Internet.
- Admite configuraciones privadas (se requerirá una contraseña para ingresar).
- No requiere la instalación de programas especiales adicionales en las computadoras de los usuarios. Sólo se requiere contar con programas estándar compatibles con SharePoint de Microsoft © como: Internet Explorer, Adobe Reader (antes Acrobat Reader), Office y Winzip.

Los tutores del curso taller serán:

- M.C. Sergio Dávila Espinosa: Coordinador de Desarrollo de Competencias Docentes de la Secretaría Académica de la UASLP
- Lic. Beatriz Liliana Gómez Olivo: Coordinadora del Diplomado Virtual Flexibilidad en Educación Superior de la UASLP
- Mtro. Edgar A. Pérez García: Coordinador de Tecnología Educativa de la Secretaría Académica de la UASLP
- M.C. Mariana Buendía Oliva: Coordinadora del Diplomado Virtual de Educación Ambiental, Agenda Ambiental de la UASLP

## ENFOQUE Y ESTRUCTURA

El curso está estructurado en tres módulos:



En cada uno de ellos se abordarán diversas bases conceptuales mediante lecturas obligatorias, cuestionarios de reflexión sobre los conceptos tratados en dichas lecturas y elaboración de productos específicos realizados de manera personal o en equipo.

Módulo	Temática a analizar	Producto a generar
1.- Análisis de la actividad profesional del Agrónomo  (20 horas, 5 semanas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia profesional</li> <li>• Competencias profesionales y laborales.</li> <li>• Análisis funcional de la actividad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El participante realizará una investigación de campo consistente en realizar, transcribir y reportar <b>5 entrevistas</b> realizadas a profesionales agrónomos que sean reconocidos por su competencia. Para realizar dichas entrevistas se proporcionará al participante un guión específico.</li> <li>▪ Dichas entrevistas servirán como insumo para</li> </ul>



	profesional	realizar el análisis funcional de la actividad profesional del agrónomo.
2.- Propuesta y diseño de competencias profesionales (12 horas, 3 semanas)	<ul style="list-style-type: none"><li>Componentes de las competencias</li><li>Diseño de competencias</li><li>Evaluación de competencias</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>El participante realizará la <b>propuesta de diseño</b> de al menos una de las competencias del profesional de la agronomía.</li><li>Esta propuesta se realizará haciendo uso de un formato que se proporcionará con este fin, en el que habrá que describir los elementos de dicha competencia, su contexto de actuación, así como los desempeños en que se manifiesta, los contextos de aprendizaje en que puede expresarse en el currículum y sus formas de evaluación.</li></ul>
3.- El desarrollo de competencias en el currículum (16 horas, 4 semanas)	<ul style="list-style-type: none"><li>Desarrollo de competencias</li><li>Mapeo de competencias en el currículum</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>El participante realizará un <b>ejercicio de mapeo curricular</b> de la competencia diseñada en el módulo 2. Para ello se deberá identificar cada uno de los elementos (temas, prácticas, métodos, aprendizajes, etc.) del currículum de agronomía vigente en la institución, que contribuye al desarrollo de cada elemento de la competencia. Si es necesario, se deberán proponer mejoras al currículum.</li><li>Este trabajo implica que el participante organice un grupo focal con al menos 5 profesores de su institución para realizar este análisis. Se le proporcionará una guía su realización.</li></ul>

Conviene insistir en que este curso es parte de un proyecto que tiene por finalidad la producción de un documento nacional que describa las competencias profesionales del agrónomo, por lo que los trabajos elaborados por el participante, no sólo tienen la finalidad de contribuir al logro de los objetivos académicos del curso y evaluarlos, sino que forman parte del trabajo de campo que utilizará el Comité Técnico para elaborar dicho documento; por lo que la solicitud de inscripción al curso implica el conocimiento y conformidad con este propósito.

### INSCRIPCIONES:

Enviar un correo-e a la dirección [competencias@uaslp.mx](mailto:competencias@uaslp.mx) colocando en el asunto "AMEAS". A vuelta de correo-e recibirá las instrucciones para ingresar al sitio web e iniciar su participación en el curso.

Mayores informes:

**M.C. Sergio Dávila Espinosa**

Coordinador del curso-taller y

Coordinador de Desarrollo de Competencias Docentes de la Secretaría Académica.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Av. Manuel Nava 201 1er. piso

Zona Universitaria, San Luis, S. L. P.

Tel. (444) 8342581

<http://evirtual.uaslp.mx/innovacion/ameas>