



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí
 Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 4 Facultad de Derecho
 Proyecto P/PIFI-2009-24MSU0011E-08
 Fortalecer la capacidad y consolidar la competitividad académica de la DES.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
Capacidad Académica									
PTC que imparte tutoría									
MC 1	PTC tutoría total DES	37	103.00%	22	100.00%	12	63.00%		
Cuerpos Académicos en Formación									
MC 2	CA en formación. (Derecho civil, Derecho constitucional, Derecho laboral, Derecho penal, Derecho Social)	1	33.00%	2	100.00%	0	0.00%	En virtud de las modificaciones realizadas en la DES, con base en las reformas constitucionales, La totalidad de los cuerpos academicos inicialmente propuestos se reestructuraron, por tal razon se encuentran en formacion nuevos cuerpos academicos.	
Competitividad Académica									
PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia									
MC 3	PE con estudios de factibilidad (Licenciado en Derecho)	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%		
PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable									
MC 4	PE Licenciatura y TSU de buena calidad. (Licenciado en Derecho)	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%		
Matrícula atendida en PE de Lic. y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables									
MC 5	Matrícula de TSU y Licenciatura de Buena Calidad	1,943	100.00%	1,943	100.00%	1,892	100.00%		
Ponderación global de Avance:		73.00%							

Lic. Mario García Valdez
 Rector de la UASLP

Lic. Fernando Sánchez Lárraga
 Director de la Facultad de Derecho

Dr. Antonio Leija Martínez
 Responsable del Proyecto

C.P. José León Carlos Silva
 Contralor Interno de la UASLP

M.C. Luz María Nieto Caraveo
 Secretaria Académica de la UASLP y
 Responsable del PIFI Institucional