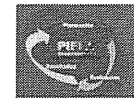


24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí
 Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 3 Facultad de Enfermería
 Proyecto PIFI-2009-24MSU0011E-10
 Consolidación de la calidad e innovación de los programas académicos de la Facultad de Enfermería.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Pond. Global de Avance	Observaciones Institución	Obs. SEP
OP 1	Fortalecer la planta académica de tiempo completo y favorecer la inducción, el desarrollo, la habilitación y actualización docente en las áreas científico disciplinar, pedagógica - metodológica, humano-social y de investigación que impacten favorablemente en la capacidad y competitividad de la DES.	\$1,620,400.00	\$1,337,689.00	83.00%	1.1	Incrementar la planta académica de tiempo completo en un 20% con 7 nuevos PTC que fortalezcan los núcleos integradores de los PE y actualizar al 30% de los PA en áreas disciplinares	\$114,900.00	\$98,169.00	85.00%	7	5	2	40.00%	\$42,510.67	43.00%	40.00%	Los periodos intersemestrales favorecen la actualización del personal docente en la institución a la fecha se ha actualizado el 33% de la planta académica.	
					1.2	Fortalecer los cuerpos académicos a través de la habilitación de sus PTC y propiciar su desempeño académico en generación y aplicación innovativo del conocimiento y favorecer los procesos hacia la consolidación de por lo menos dos (40%) CA para 2012	\$1,505,500.00	\$1,239,520.00	82.00%	2	2	1	50.00%	\$310,819.10	25.00%		Los integrantes de los CA continúan fortaleciendo las funciones básicas de los CA, tales como desarrollo de proyectos de investigación, reuniones de trabajo con integrantes redes de los CA, participando en foros nacionales e internacionales y organizando eventos nacionales para la difusión del conocimiento.	
					Subtotal OP 1		\$1,620,400.00	\$1,337,689.00	83.00%	9	7	3	43.00%	\$353,329.77	26.00%			
OP 2	Favorecer la trayectoria académica de los estudiantes de la FE a través de la actualización, realimentación e implementación de los PE con enfoques innovadores, flexibles, integradores y centrados en el estudiante.	\$1,625,000.00	\$1,231,003.00	76.00%	2.2	Reforzar metodologías de enseñanza flexibles en un 25% de los programas de los núcleos integradores de los PE	\$945,000.00	\$650,019.00	69.00%	2	1	1	100.00%	\$375,057.11	58.00%	45.00%	Se adquirió el 100% de los modelos planeados para favorecer la metodología de enseñanza.	
					2.3	Flexibilizar el programa de la LE a través de áreas temáticas o unidades optativas en un máximo del 20% del plan curricular	\$680,000.00	\$580,984.00	85.00%	1	1	0	0.00%	\$8,000.00	1.00%		Desde el 2008 se ha estado trabajando en la flexibilización de del PE de LE. En este proyecto 2009 se sigue trabajando en el resto de las áreas temáticas.	
					Subtotal OP 2		\$1,625,000.00	\$1,231,003.00	76.00%	3	2	1	50.00%	\$383,057.11	31.00%			
OP 3	Fortalecer el desarrollo integral del estudiante a través de consolidar los programas de orientación educativa, de tutoría, inducción a la ciencia, cultura y deporte, movilidad y el programa integral de promoción a la salud que aseguren el éxito académico.	\$324,000.00	\$276,822.00	85.00%	3.2	Tutorías y Movilidad Estudiantil	\$320,000.00	\$273,404.00	85.00%	4	3	0	0.00%	\$0.00	0.00%	0.00%		
					3.4	Seguimiento de egresados y trayectorias de éxito	\$4,000.00	\$3,418.00	85.00%	2	2	0	0.00%	\$0.00	0.00%			
					Subtotal OP 3		\$324,000.00	\$276,822.00	85.00%	6	5	0	0.00%	\$0.00	0.00%			
OP 4	Asegurar la permanencia de los programas de posgrado en el PNPC, a través del desarrollo de los planes de mejora continua.	\$1,072,000.00	\$760,833.00	71.00%	4.1	Favorecer el desarrollo nuevos modelos de enseñanza en 10% de los programas de asignatura de los PE de posgrado	\$29,000.00	\$24,778.00	85.00%	2	2	1	50.00%	\$14,168.82	57.00%		La adquisición de software fortalece los modelos de enseñanza.	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL




FORMATO 1: SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE PROYECTOS PIFI

24MSU0011E
Ejercicio Fiscal
Proyecto


Universidad Autónoma de San Luis Potosí
2009 Trimestre 3 Facultad de Enfermería
P/PIFI-2009-24MSU0011E-10

Consolidación de la calidad e innovación de los programas académicos de la Facultad de Enfermería.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Pond. Global de Avance	Observaciones Institución	Obs. SEP	
					4.2	Flexibilizar los PE de postgrado a través de movilidad estudiantil, asignaturas optativas y diversificación de la opciones de titulación (mínimo un estancia, una cursos optativos y dos opciones de titulación)	\$680,000.00	\$580,984.00	85.00%	2	1	1	100.00%	\$32,816.67	6.00%		Se desarrollarán estancias académicas, reuniones de trabajo y asesoría de proyectos académicos con pares que favorecen las opciones estudiantiles para materias optativas y proyectos de titulación.		
					4.3	Brindar el 100% servicios estudiantiles institucionales (tutorías, servicio de biblioteca, bases de datos, centro de informática y computo) para el desarrollo académico de los estudiantes del posgrado	\$363,000.00	\$155,071.00	43.00%	2	1	1	100.00%	\$124,774.52	80.00%		Se alcanzo la meta planeada		
					Subtotal OP 4			\$1,072,000.00	\$760,833.00	71.00%	6	4	3	75.00%	\$171,760.01	23.00%	80.00%		
		\$4,641,400.00	\$3,606,347.00	76.00%			\$4,641,400.00	\$3,606,347.00	78.00%	24	18	7	39.00%	\$908,146.89	25.00%				


Lic. Mario García Valdez
Rector de la UASLP


Mtra. Magdalena Miranda Herrera
Directora de la Facultad de Enfermería
y responsable del proyecto


C.P. José León Carlos Silva
Contralor Interno de la UASLP


M.C. Luz María Nieto Caraveo
Secretaria Académica de la UASLP y
Responsable del PIFI Institucional