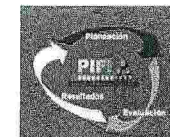




DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008 Trimestre 6

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-11

Aseguramiento de la calidad de los PE de licenciatura de Médico Estomatólogo y los posgrados reconocidos en el PNPC de la Facultad de Estomatología, UASLP.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

| Clave MC  | Metas Compromiso   | Valores Originales |            | Valores Ajustados |            | Valores Alcanzados |            | Observaciones Institución | Observaciones SEP |
|---|--|--------------------|------------|-------------------|------------|--------------------|------------|---------------------------|-------------------|
|   |  | Número             | Porcentaje | Número            | Porcentaje | Número             | Porcentaje |                           |                   |
| <b>Capacidad Académica</b>  |  |                    |            |                   |            |                    |            |                           |                   |
| <b>PTC con Doctorado</b>  |  |                    |            |                   |            |                    |            |                           |                   |
| MC 1  | PTC con doctorado (Total DES)  | 10                 | 27.00%     | 6                 | 22.00%     | 8                  | 30.00%     |                           |                   |
| <b>PTC con Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES</b>   |  |                    |            |                   |            |                    |            |                           |                   |
| MC 2  | PTC perfil deseable PROMEP (Total DES)   | 16                 | 43.00%     | 9                 | 33.00%     | 10                 | 37.00%     |                           |                   |
| <b>PTC con adscripción al SNI o al SNC</b>  |  |                    |            |                   |            |                    |            |                           |                   |
| MC 3  | PTC en SNI y SNC (Total DES)   | 6                  | 16.00%     | 4                 | 15.00%     | 5                  | 18.00%     |                           |                   |
| <b>Cuerpos Académicos en Consolidación</b>  |  |                    |            |                   |            |                    |            |                           |                   |
| MC 4  | CA en consolidación. (Investigación clínica)   | 2                  | 40.00%     | 1                 | 25.00%     | 1                  | 50.00%     |                           |                   |
| <b>Cuerpos Académicos en Formación</b>  |  |                    |            |                   |            |                    |            |                           |                   |
| MC 5  | CA en formación. (Ciencias biomateriales, Estomatología pediátrica, Radiológico ortodrómico pediátrico (CAROP))  | 2                  | 40.00%     | 3                 | 75.00%     | 0                  | 0.00%      |                           |                   |
| <b>Competitividad Académica</b>   |  |                    |            |                   |            |                    |            |                           |                   |
| <b>PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje</b> |  |                    |            |                   |            |                    |            |                           |                   |
| MC 6  | PE con enfoques centrados en el aprendizaje. (Médico Estomatólogo)   | 1                  | 100.00%    | 1                 | 100.00%    | 1                  | 100.00%    |                           |                   |
| <b>PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.</b>  |  |                    |            |                   |            |                    |            |                           |                   |
| MC 7  | PE nivel 1 CIEES. (Médico Estomatólogo)  | 1                  | 100.00%    | 1                 | 100.00%    | 1                  | 100.00%    |                           |                   |
| <b>PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES</b>  |  |                    |            |                   |            |                    |            |                           |                   |
| MC 8  | PE acreditados. (Médico Estomatólogo)  | 1                  | 100.00%    | 1                 | 100.00%    | 1                  | 100.00%    |                           |                   |
| <b>PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable</b>                     |  |                    |            |                   |            |                    |            |                           |                   |
| MC 9  | PE Licenciatura y TSU de buena calidad. (Médico Estomatólogo)  | 1                  | 100.00%    | 1                 | 100.00%    | 1                  | 100.00%    |                           |                   |
| <b>PE de posgrado que se actualizarán</b>   |  |                    |            |                   |            |                    |            |                           |                   |
| MC 10   | PEP actualizados. (Especialidad en Cirugía Maxilofacial, Especialidad en Estomatología Pediátrica, Maestría en Ciencias Odontológicas, Maestría en Endodoncia) | 4                  | 100.00%    | 4                 | 100.00%    | 4                  | 100.00%    |                           |                   |
| <b>PE de posgrado que ingresarán al PNP SEP-CONACyT</b>   |  |                    |            |                   |            |                    |            |                           |                   |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

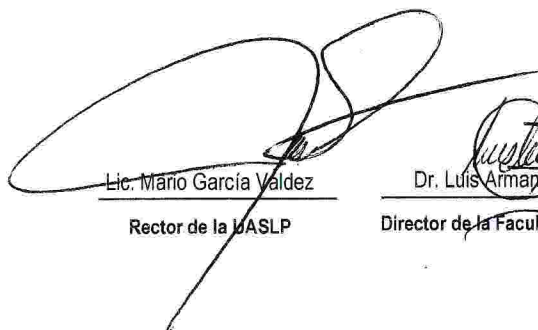
Ejercicio Fiscal 2008 Trimestre 6

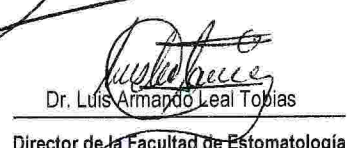
Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-11

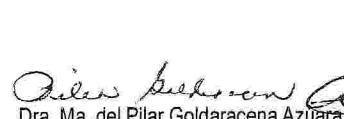
Aseguramiento de la calidad de los PE de licenciatura de Médico Estomatólogo y los posgrados reconocidos en el PNPC de la Facultad de Estomatología, UASLP.

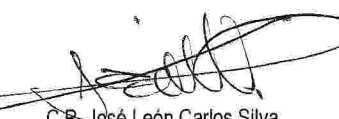
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

| Clave MC  | Metas Compromiso   | Valores Originales |            | Valores Ajustados |            | Valores Alcanzados |            | Observaciones Institución | Observaciones SEP |
|---|--|--------------------|------------|-------------------|------------|--------------------|------------|---------------------------|-------------------|
|   |  | Número             | Porcentaje | Número            | Porcentaje | Número             | Porcentaje |                           |                   |
| MC 11   | PEP total en PNP. (Especialidad en Estomatología Pediátrica, Maestría en Ciencias Odontológicas) | 3                  | 75.00%     | 2                 | 50.00%     | 3                  | 75.00%     |                           |                   |
| <b>Matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.</b> |  |                    |            |                   |            |                    |            |                           |                   |
| MC 12   | Matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.   | 43                 | 81.00%     | 24                | 49.00%     | 45                 | 0.00%      |                           |                   |
| <b>Ponderación global de Avance:</b>                          |  | <b>100.00%</b>     |            |                   |            |                    |            |                           |                   |

  
Lic. Mario García Valdez  
Rector de la UASLP

  
Dr. Luis Armando Leal Tobías  
Director de la Facultad de Estomatología

  
Dra. Ma. del Pilar Goldaracena Azuara  
Responsable del Proyecto

  
C.P. José León Carlos Silva  
Contralor Interno de la UASLP

  
M.C. Luz María Nieto Caraveo  
Secretaría Académica de la UASLP y  
Responsable del PIFI Institucional