

24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008 Trimestre 5

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-15

Proyecto integral hacia el mejoramiento de la capacidad y la competitividad académica. Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
<b>Capacidad Académica</b>									
<b>PTC con Maestría</b>									
MC 1	PTC con maestría (Total DES)	14	50.00%	10	67.00%	8	56.00%	Un PTC con maestría, y que se encontraba en habilitación, obtuvo el grado doctoral y uno ya no forman parte de la planta laboral.	
<b>PTC con Doctorado</b>									
MC 2	PTC con doctorado (Total DES)	11	39.00%	2	13.00%	5	25.00%	Un PTC alcanzó el grado de habilitación; otro PTC se incorporó por cambio de adscripción y el tercero es un NPTC (contratado por convocatoria)	
<b>PTC con adscripción al SNI o al SNC</b>									
MC 3	PTC en SNI y SNC (Total DES)	1	4.00%	1	6.00%	1	6.00%		
<b>PTC que imparte tutoría</b>									
MC 4	PTC tutoría total DES	25	89.00%	15	100.00%	16	100.00%		
<b>Cuerpos Académicos en Formación</b>									
MC 5	CA en formación. (Ciencia-tecnología, Socio-administrativo)	2	100.00%	2	100.00%	0	100.00%	En la última evaluación de la SEP se perdió el registro y durante este año se pretende lograr la recuperación del mismo.	
<b>Competitividad Académica</b>									
<b>PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia</b>									
MC 6	PE de TSU y Lic. con estudios de factibilidad. (Licenciado en Enfermería, Licenciado en Mercadotecnia)	2	40.00%	2	40.00%	2	40.00%		
<b>PE con currículo flexible</b>									
MC 7	PE con currículo flexible. (Contador Público, Ingeniero Civil, Licenciado en Administración, Licenciado en Enfermería, Licenciado en Mercadotecnia)	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%		

24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008 Trimestre 5

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-15

Proyecto integral hacia el mejoramiento de la capacidad y la competitividad académica. Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
<b>PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje</b>									
MC 8	PE con enfoques centrados en el aprendizaje. (Contador Público, Ingeniero Civil, Licenciado en Administración, Licenciado en Enfermería, Licenciado en Mercadotecnia)	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%		
<b>PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.</b>									
MC 9	PE nivel 1 CIEES. (Contador Público, Ingeniero Civil, Licenciado en Administración)	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%	Dos programas son de nueva creación por lo que no aplica el criterio.	
<b>PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable</b>									
MC 10	PE Licenciatura y TSU de buena calidad. (Contador Público, Ingeniero Civil, Licenciado en Administración)	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%	Dos programas son de nueva creación por lo que no aplica el criterio.	
<b>Matriculada atendida en PE de Lic. y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables</b>									
MC 11	Matriculada de TSU y Licenciatura de Buena Calidad	475	100.00%	435	100.00%	837	100.00%	La aceptación de los PE que se imparten en la DES se refleja en un incremento de la matrícula	
<b>PE de posgrado que se actualizarán</b>									
MC 12	PEP actualizados. (Maestría en Administración)	1	100.00%	1	100.00%	0	0.00%	El PE se sometió a evaluación buscando obtener el registro del CONACYT y no fue incorporado al PNP	
<b>Tasa de graduación para PE de posgrado</b>									
MC 13	Tasa (%) de Eficiencia Terminal de posgrado (por cohorte)	8	50.00%	25	25.00%	0	0.00%	El programa no tuvo egresados durante el año.	
<b>Ponderación global de Avance:</b>		<b>86.00%</b>							