

24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Trimestre 5

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-01

Mejora de la capacidad y competitividad académicas e impulso a la innovación educativa. ProgGES 1

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

En general el ProGES 1, se puede valor en un avance del 70% destacando lo siguiente:

Con respecto al objetivo particular del programa de inglés, el avance se puede desglosar en un 87% del ejercicio del recurso, mientras que en aspecto académico el cumplimiento se da en un 70% en la implementación y uso de nuevas técnicas de enseñanza.

En cuanto al programa de atención a los alumnos, se ha cubierto de manera satisfactoria el 55 % de los objetivos planteados, dada la amplia cobertura que ha tenido las diversas acciones emprendidas a favor de la formación integral del estudiante.

Se alcanzó un 98.23% del objetivo particular, destinado a la movilidad estudiantil.

Se logro atender la meta en el programa del Verano de la Ciencia y programa Inmersión a la Ciencia, a pesar del recorte presupuestal. Se lograron los objetivos en tiempo y forma. Se atendió un número mayor de estudiantes.

La secretaría académica ha ofrecido orientación a las entidades académicas que han realizado revisiones curriculares, así como en aquellos nuevos programas. Se sigue un enfoque en el que se incorpora el modelo formativo integral de la universidad, modelo que incorpora el desarrollo de competencias genéricas (transversales) así como profesionales específicas de cada programa. Todo lo anterior siguiendo un MANUAL PARA EL DESARROLLO DE PROPUESTAS CURRICULARES generado por la Secretaría Académica de la UASLP y con asesoría y acompañamiento personalizado a las comisiones curriculares.

Se han realizado cursos-talleres para el desarrollo de las seis competencias transversales en las que se han implicado diversas entidades. Se ha promovido en diversos foros como los cursos y talleres organizados por la secretaría académica, el Modelo de Formación Universitaria Integral, así como las propuestas en cuanto a las estrategias conducentes a su consecución.

En cuanto al programa de tutorías se ha realizado diversos cursos y talleres con diversas entidades para promover la creación de programas integrales de tutoría en cada entidad, que tengan como base una visión institucional que promueve la acción tutorial desde una perspectiva integral.

El departamento de vinculación y la secretaría académica han trabajado conjuntamente organizando reuniones con egresados y empleadores en diversas entidades académicas para realizar una consulta sobre las competencias profesionales requeridas en profesionista recién egresado.

2.- Problemas atendidos

El Modelo de Formación Universitaria Integral aprobado por el H. Consejo Directivo Universitario para la nueva oferta educativa, ha conferido al tema de la innovación educativa de la UASLP una alta prioridad en el proceso de transformación de la vida Universitaria, debido a que también se está aplicando en las reestructuraciones curriculares de los programas educativos vigentes. Entre los elementos que integran el nuevo modelo destacan los siguientes: a) curriculum flexible, b) desarrollo de competencias transversales y profesionales; c) Enfoques pedagógicos innovadores y d) mecanismos de implementación de la transición.

En cuanto al programa de Desarrollo Integral del Estudiante, los problemas atendidos incluyen dos vertientes: por un lado la promoción y atención de la salud y en específico la atención en materia de salud sexual y reproductiva, nutrición, prevención de adicciones, manejo de estrés, inmunizaciones y atención al sedentarismo. La otra vertiente, tiene que ver con la orientación educativa, en la cual se dio atención sobre perfiles vocacionales para cambio de carrera, inducción a las competencias universitarias y en general asesoría para el desarrollo de habilidades de aprendizaje.

En cuanto al programa de Inmersión a la Ciencia, con el presupuesto otorgado, los investigadores que concursaron para obtener el recurso, tuvieron reactivos en sus laboratorios para atender a los estudiantes participantes. Lo mismo para el área de Ciencias Sociales, material de escritorio para el trabajo de campo.

3.- Fortalezas aseguradas

Dinámica creciente de actualización y reestructuración curricular y pedagógica, cada vez más orientada al Modelo de Formación Universitaria Integral que incluye flexibilización, pertinencia, nuevos enfoques educativos y desarrollo de competencias.

Arraigada cultura de evaluación de la docencia con la participación de los estudiantes, a través de un sistema institucional.

Tendencia al mejoramiento paulatino de los indicadores de desempeño escolar.

Creciente cobertura de los Programas de Tutorías y Contribución a la internacionalización de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí a través de la Movilidad Estudiantil.

En el ámbito de la salud el programa Institucional de la salud, tiene una amplia cobertura y aceptación en la comunidad estudiantil, además atiende de manera oportuna las inquietudes de los estudiantes, ya que cuenta con módulos de atención permanente en los distintos campus, además de los módulos móviles que se programan de manera frecuente.

En la orientación educativa, tenemos que el departamento, tiene una oferta accesible para los estudiantes. Así mismo, los alumnos se encuentran cautivos para poner a su alcance los talleres de inducción particularmente. Otra fortaleza es que cubre necesidades específicas en el área de orientación escolar.

Incorporación del idioma Inglés a todos los planes de estudio mediante un programa transversal (Departamento Universitario de Inglés) con un modelo educativo innovador y con alta calidad.

Excelente respuesta de los estudiantes para participar en las actividades de inmersión a la ciencia y verano de la investigación.

Se fortaleció la materia prima para el buen desarrollo de la investigación (reactivos, productos químicos, accesorios de laboratorio y material de escritorio para investigadores y estudiantes).

4.- Programas educativos impactados

La aplicación de los programas transversales institucionales, impactan en la totalidad de los programas educativos de licenciatura de la UASLP (65 PE)

24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Trimestre 5

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-01

Mejora de la capacidad y competitividad académicas e impulso a la innovación educativa. ProgGES 1

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se han realizado revisiones curriculares, con el enfoque del modelo formativo integral de la Universidad, impactando en el desarrollo de competencias de cada programa, con la participación de las comisiones curriculares.

Se han organizado cursos-talleres para el desarrollo competencias transversales, así como diversos cursos y talleres para promover la creación de programas integrales de tutoría.

En cuanto a la aplicación de alta tecnología en los centros de autoacceso del Departamento Universitario de Inglés, los estudiantes tienen mayor capacidad de interactuar con programas de auto-aprendizaje, reforzados con tecnología de punta.

Al realizar una movilidad estudiantil, los estudiantes complementan su formación académica con planes curriculares distintos a los acostumbrados, utilizan nuevas tecnologías y tienen acceso a nuevos modelos de enseñanza, así como la oportunidad de perfeccionar al menos un segundo idioma y el conocimiento de nuevas culturas, lo cual se traduce en una formación integral para enfrentarse al mundo actual y a la globalización.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Según los indicadores reportados por las DES, la evolución del programa de tutorías ha sido muy importante, tanto desde el punto de vista de la cobertura de la matrícula estudiantil de la UASLP como de la participación de los PTC. La trayectoria muestra un incremento considerable en el número de estudiantes que han recibido tutoría. De 4,689 en 2001 a 13,285 en 2009. Este mismo comportamiento positivo se visualiza en la participación de los PTC, el cual va de 35.7% en 2001 a un 84.7% en 2008.

?Retención del 1° al 2° año: En los últimos años se ha dado un notable incremento en la retención de los estudiantes del primero al segundo año. El número de programas educativos con retención superior al 70% es de 37 programas, lo que representa el 80% del total de PE evaluables.

?Tasa de egresados titulados el primer año: Este indicador ha presentado un aumento de 52.9% a 65.8% en 2009. El incremento en las tasas de titulación se debe a la diversificación y flexibilización de las opciones y mecanismos de titulación que han puesto en marcha una gran parte de los PE de la UASLP.

?Tasa de eficiencia terminal: El incremento gradual y sostenido de la eficiencia terminal comienza a mostrar los frutos del avance de las tutorías, así como de los cambios curriculares introducidos en los planes de estudio a inicios del PIFI 2001. Poco a poco, conforme las nuevas generaciones vayan avanzando en los nuevos modelos educativos, se espera seguir incrementando este indicador.

?El Programa de Movilidad Estudiantil en la UASLP inicia en el 2002, desde ese año a la fecha hemos logrado mejorar e incrementar las opciones de movilidad para nuestros estudiantes el cual se refleja en una mayor aceptación del programa y va de 26 alumnos a 165 que participan en el programa de movilidad, así mismo de 5 alumnos visitantes en 2003 a 120 en el 2009.

?El total de personas atendidas en el ámbito de la promoción y atención en salud por parte del PIPS se ha visto incrementada considerablemente, ya que en un periodo de dos meses, se ha cubierto lo que en ocasiones anteriores correspondía a tres meses en promedio (por ejemplo 2000 inmunizaciones, asesoría en materia de salud reproductiva, se duplico la atención).

?La cobertura actual del Departamento Universitario de Inglés abarca toda la institución y se ha convertido ya en un referente nacional de calidad para la enseñanza de este idioma y se refleja en la atención en el último ciclo escolar el cual arroja niveles promedio de 18,000 estudiantes con formación de 980 grupos, lo que ha requerido la asignación 336 maestros, en los cinco centros de atención y para los cinco niveles comprendidos en el programa, incluyendo los cursos de verano e invierno.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Se beneficiaron 240 profesores y 19,917 alumnos

| Profesores beneficiados | |
|-------------------------------|--------|
| Tipo de contratación | Número |
| Profesores de Tiempo Completo | 110 |
| Profesores de Medio Tiempo | |
| Profesores de Asignatura | 130 |
| Total | 240 |

| Alumnos beneficiados | |
|-------------------------|--------|
| Tipo | Número |
| Alumnos de TSU/PA | 79 |
| Alumnos de Licenciatura | 19,838 |
| Alumnos de Posgrado | |
| Total | 19,917 |

24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Trimestre 5

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-01

Mejora de la capacidad y competitividad académicas e impulso a la innovación educativa. ProgGES 1

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los estudiantes deben estar a la vanguardia en la tecnología y el manejo de sistemas de información, para poder contar con las herramientas necesarias que requiere el profesionista actual, tales como, rapidez y competitividad, por lo tanto es indispensable, que cuenten con aulas acondicionadas, redes de internet, servicios de informática, bibliotecas equipadas, equipos actualizados (computadoras personales, sistemas de audio y video, entre otros), por lo tanto el servicio que se presta al estudiante es de mejor calidad al contar con los avances del uso de tecnologías electrónicas, reduciendo tiempos de espera en atención y mayor versatilidad en la operación del programa de inglés, por otro lado con la adquisición de mobiliario para habilitar nuevo gimnasio ubicado en la Preparatoria Matehuala se contribuye a reducir los índices de sedentarismo en dicha población.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

La planta de profesores fue capacitada con herramientas docentes y disciplinares que les permiten elevar su nivel de desempeño docente.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

La estrategia de Desarrollo Integral del Estudiante está integrada por 4 programas que complementan la educación formal del estudiante y los programas de innovación educativa, para contribuir a su formación integral a través de servicios y actividades extraescolares y/o complementarias al currículum, que el estudiante requiere durante su trayectoria escolar y que se sinergizan con las actividades que se ofrecen en la DES, impactado en el desarrollo humano y profesional de sus estudiantes. Estos programas son:

- 1.El Programa Integral de Promoción de la Salud (PIPS) que arrancó en 2001.
- 2.El de Inducción a la Universidad y Programas DIE apoyados a partir del PIFI 3.1.
- 3.El de Inducción a la Ciencia que a su vez consiste en el Verano de la Ciencia (desde 1995) e Inmersión a la Ciencia (desde 2003, apoyado por los PIFI 3.0 y 3.1).
- 4.El Programa de Movilidad Estudiantil que inició en 2002.

Las acciones realizadas han permitido incrementar la cobertura de la atención en materia de salud y orientación de manera significativa, además de contribuir a la incorporación de la comunidad universitaria en los diversos servicios a favor del desarrollo integral del estudiante. Se ha fortalecido además la intervención en los módulos móviles y permanentes. A si mismo se han diversificado las líneas de acción del programa institucional de promoción de la Salud.

Con los recursos otorgados se ha logrado beneficiar a un mayor número de estudiantes para que realicen su movilidad, lo que ha generado un aumento en el número de estudiantes que semestre con semestre aplican para este programa.

Con el programa de Inducción fue atendido en un 100%, este va dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su integración a la universidad y en donde se les da a conocer los servicios, programas, apoyos con que cuentan en la Universidad, estos son llevados a cabo en coordinación con los directores de las DES, en las reuniones programadas tanto con los estudiantes como con los padres de familia. Las metas establecidas han sido cumplidas al 100%.

12.- Producción científica

Libros

Libro 1: Memorias del Verano de la Ciencia Local

Libro 2: Memorias del Verano de la Ciencia de la Región Centro

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Estrategias para implantar pequeña industria en la Huasteca Potosina

Evento: 2do. Congreso del Verano de la Ciencia de la Región Centro 2009

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores



24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Trimestre 5

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-01

Mejora de la capacidad y competitividad académicas e impulso a la innovación educativa. ProgGES 1

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación