



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008 Trimestre 5

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-01
Mejora de la capacidad y competitividad académicas e impulso a la innovación educativa. ProGES1

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
Competitividad Académica									
PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia									
MC 1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. (Ingeniero Mecánico Administrador, Ingeniero Mecatrónico, Ingeniero Químico, Licenciado en Antropología, Licenciado en Geografía, Licenciado en Historia, Licenciado en Arqueología, Licenciado en Lengua y Literatura Hispanoamericanas, Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Licenciado en Bibliotecología e Información, Licenciado en Archivología, Ingeniero Agroecólogo, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Licenciado en Biofísica, Ingeniero en Alimentos, Ingeniero Químico, Licenciado en Química, Químico Farmacobiólogo, Ingeniero en Bioprocesos, Contador Público, Licenciado en Administración, Licenciado en Administración Pública, Licenciado en Derecho Licenciado en Comercio y Negocios Internacionales, Licenciado en Economía, Licenciado en Enfermería, Licenciado en Nutrición, Médico Estomatólogo, Ingeniero Agroindustrial, Ingeniero Ambiental, Ingeniero Civil, Ingeniero Electricista, Ingeniero en Computación,	53	80.00%	53	81.00%	55	83.00%		
PE con currículo flexible									



24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008 Trimestre 5

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-01
Mejora de la capacidad y competitividad académicas e impulso a la innovación educativa. ProGES1

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
MC 2	Número y % de PE con currículo flexible. (Ingeniero Mecánico Administrador, Ingeniero Mecatrónico, Ingeniero Químico, Licenciado en Antropología, Licenciado en Geografía, Licenciado en Historia, Licenciado en Arqueología, Licenciado en Lengua y Literatura Hispanoamericanas, Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Licenciado en Bibliotecología e Información, Licenciado en Archivología, Ingeniero Agroecólogo, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Ingeniero Electrónico Ingeniero Físico, Licenciado en Biofísica, Licenciado en Física, Licenciado en Matemáticas, Ingeniero en Alimentos, Ingeniero Químico, Licenciado en Química Químico Farmacobiólogo, Ingeniero en Bioprocesos, Contador Público, Licenciado en Administración, Licenciado en Administración Pública, Licenciado en Comercio y Negocios Internacionales, Licenciado en Economía, Licenciado en Enfermería, Licenciado en Nutrición, Médico Estomatólogo, Ingeniero Agroindustrial, Ingeniero Ambiental, Ingeniero Civil, Ingeniero Electricista, Ingeniero en	63	95.00%	62	95.00%	64	97.00%		
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje									



24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008 Trimestre 5

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-01
Mejora de la capacidad y competitividad académicas e impulso a la innovación educativa. ProGES1

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
MC 3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudio o en el aprendizaje. (Ingeniero Mecánico Administrador, Ingeniero Mecatrónico, Ingeniero Químico, Licenciado en Antropología, Licenciado en Geografía, Licenciado en Historia, Licenciado en Arqueología, Licenciado en Lengua y Literatura Hispanoamericanas, Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Licenciado en Bibliotecología e Información, Licenciado en Archivología, Ingeniero Agroecólogo, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Ingeniero Físico, Licenciado en Biofísica, Licenciado en Matemáticas, Ingeniero en Alimentos, Ingeniero Químico, Licenciado en Química, Químico Farmacobiólogo, Ingeniero en Bioprocesos, Contador Público, Licenciado en Administración, Licenciado en Administración Pública, Licenciado en Comercio y Negocios Internacionales, Licenciado en Economía, Licenciado en Enfermería, Licenciado en Nutrición, Médico Estomatólogo, Ingeniero Agroindustrial, Ingeniero Ambiental, Ingeniero Civil, Ingeniero	61	92.00%	61	92.00%	62	94.00%		
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES									



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI



24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008 Trimestre 5

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-01
Mejora de la capacidad y competitividad académicas e impulso a la innovación educativa. ProGES1

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
MC 4	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. (Ingeniero Agroecólogo, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Ingeniero Electrónico, Ingeniero Físico, Ingeniero en Alimentos, Ingeniero Químico, Licenciado en Química, Químico Farmacobiólogo, Contador Público, Licenciado en Administración, Licenciado en Comercio y Negocios Internacionales, Licenciado en Economía, Licenciado en Enfermería, Médico Estomatólogo, Ingeniero Agroindustrial, Ingeniero Civil, Ingeniero Electricista, Ingeniero en Computación, Ingeniero en Informática, Ingeniero Geólogo, Ingeniero Mecánico, Ingeniero Mecánico Administrador, Ingeniero Mecánico Electricista, Ingeniero Metalurgista y de Materiales, Ingeniero Topógrafo Hidrólogo, Médico Cirujano, Licenciado en Psicología, Arquitecto, Licenciado en Diseño Gráfico, Licenciado en Diseño Industrial, Licenciado en Edificación y Administración de Obras)	36	78.00%	32	71.00%	32	70.00%		
PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)									



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008 Trimestre 5

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-01
Mejora de la capacidad y competitividad académicas e impulso a la innovación educativa. ProGES1

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
MC 5	PE que ingresarán al programa del fomento (PFC). (Doctorado en Ciencias Aplicadas, Doctorado en Ciencias Físicas, Maestría en Ciencias Aplicadas, Maestría en Ciencias Físicas, " Doctorado en Ingeniería Química Maestría en Ciencias Químicas, Maestría en Ingeniería Química", Maestría en Administración de la Atención de Enfermería, " Especialidad en Estomatología Pediátrica, Maestría en Ciencias Odontológicas", " Doctorado en Ingeniería de Minerales, Doctorado en Ingeniería Eléctrica, Maestría en Ingeniería de Minerales Maestría en Ingeniería Eléctrica, Maestría en Metalurgia e Ingeniería de Materiales" Doctorado en Ciencias Biomédicas Básicas, Especialidad en Dermatología, Especialidad en Medicina Interna, Especialidad en Pediatría, Maestría en Ciencias Biomédicas Básicas, Maestría en Ciencias en Investigación Clínica", Maestría en Psicología, " Doctorado en Ciencias	28	40.00%	24	0.00%	36	51.00%		
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura									
MC 6	Tasa de egreso por cohorte para PE de Licenciatura	2,028	50.00%	1,762	0.00%	1,837	46.00%		
Ponderación global de Avance:		100.00%							