

24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Trimestre 5

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-07

Fortalecimiento de la calidad de la DES, mediante la innovación educativa de los PE y el desarrollo de los CA y sus LGAC. Facultad de Contaduría y Administración

#### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

AL CUARTO TRIMESTRE DE 2009, LA DES HA EJERCIDO UNA TERCERA PARTE DE LOS RECURSOS ASIGNADOS POR LO QUE EL AVANCE DE LAS METAS Y ACCIONES PROYECTADAS MUESTRA UN EJERCICIO PARCIAL Y EL LOGRO DE METAS SE ENCUENTRA EN PROCESO.

#### 2.- Problemas atendidos

EN EL CASO DE APOYO A LOS CA, SE LES HA DOTADO DE INFRAESTRUCTURA PARA INVESTIGACIÓN Y APOYOS EN LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN.  
EN RELACIÓN AL FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS, SE INICIÓ CON LA INCORPORACIÓN DEL EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO QUE APOYARÁ EL PROCESO DE MEJORA CONTINUA EN LOS TRABAJOS QUE LLEVA LA DES, APOYANDO DE MANERA ESPECIAL AL PROGRAMA DE TUTORÍAS Y A LA OFICINA DE ATENCIÓN A ALUMNOS.  
SE AVANZÓ EN EL EQUIPAMIENTO DE AULAS MULTIMEDIA EN APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE CENTRADO EN EL ESTUDIANTE.  
EN RELACIÓN AL INCREMENTO DE LA COMPETITIVIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA, DURANTE 2009 SE LLEVÓ A CABO LA PRIMERA VISITA DE SEGUIMIENTO POR PARTE DE CACECA, UNA VEZ QUE EN 2008 SE OBTUVO LA TERCERA ACREDITACIÓN DE LOS PE DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN.  
EN EL CASO DE LA LICENCIATURA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, SE DOTÓ DE EQUIPO TECNOLÓGICO PARA LOS ALUMNOS DE ESTA LICENCIATURA.

#### 3.- Fortalezas aseguradas

SE MANTIENE LA ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EL NIVEL 1 DE LOS CIEES Y LA ACREDITACIÓN POR PARTE DE CACECA. ASIMISMO, SE MANTIENE LA ATENCIÓN A TRAVÉS DE TUTORÍAS POR PARTE DE LOS PROFESORES DE LA DES A LOS ALUMNOS DESDE LA GENERACIÓN 2004 HASTA LA GENERACIÓN 2009. SE FORTALECE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA EN APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

#### 4.- Programas educativos impactados

LOS APOYOS ESTÁN DIRIGIDOS A LOS PE DE LICENCIATURA DE LA DES, CONTADURÍA PÚBLICA, ADMINISTRACIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. SE BUSCA QUE LOS APOYOS TENGAN UN IMPACTO POSITIVO EN LOS 3 PROGRAMAS DE FORMA EQUILIBRADA. LOS AVANCES EN MEJORA DE SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA ESTÁN DESTINADOS A LOS TRES PE.

#### 5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

EL NUEVO MODELO EDUCATIVO 2006 DE LA DES HA PERMITIDO DESARROLLAR PROCESOS DE CAPACITACIÓN TANTO PEDAGÓGICA COMO DISCIPLINAR, SOBRESALIENDO LA CAPACITACIÓN EN EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, LO CUAL SE HA CONVERTIDO JUNTO CON EL PROGRAMA DE TUTORÍAS, EN UNO DE LOS EJES DE DESARROLLO MÁS IMPORTANTES PARA EL PROCESO DE MEJORA CONTINUA DE LA DES.

#### 6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

DURANTE LA VISITA DE SEGUIMIENTO DE LOS PE DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN QUE SE LLEVÓ A CABO EN 2009 SE ATENDIERON XXX RECOMENDACIONES DE LAS XXX QUE SE HABÍAN HECHO POR PARTE DE CACECA CUANDO SE OBTUVO LA ACREDITACIÓN EN EL AÑO 2008.

#### 7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

EN EL CASO DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA, NO SE HA LOGRADO QUE EL 100% DE LOS PTC SE INCORPOREN AL PROGRAMA DE TUTORÍAS PRINCIPALMENTE POR LOS DOCENTES QUE SE ENCUENTRAN REALIZANDO LABORES ADMINISTRATIVAS DENTRO DE LA IES. EN EL CASO DE LOS CA, SE ESTÁ EN ESPERA DEL DICTAMEN DE PROMEP SOBRE LA PROPUESTA DE CONTAR SOLAMENTE CON TRES CA EN LA DES; EL OBJETIVO DE ESTA REESTRUCTURACIÓN ES LOGRAR QUE DICHOS CA DESARROLLEN DE MANERA EXITOSA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN QUE LES PERMITAN PASAR DE LA ETAPA DE FORMACIÓN A LA DE EN CONSOLIDACIÓN.  
EN EL CASO DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA, SE MANTIENEN LOS INDICADORES AL 100% EN RELACIÓN A PE CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE, PE EN EL NIVEL 1 DE CIEES, PE ACREDITADOS Y PE CON MATRÍCULA DE BUENA CALIDAD. EL RETO SE MANTIENE EN MEJORAR EL INDICADOR DE TITULADOS DE LICENCIATURA POR COHORTE PARA LO CUAL SE ESTÁN LLEVANDO A CABO PROCESOS DE SEGUIMIENTO A LOS ALUMNOS PRÓXIMOS A EGRESAR Y A LOS RECIÉN EGRESADOS PARA APOYARLOS EN SU PROCESO DE TITULACIÓN.

#### 8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

232 profesores y 3,778 alumnos



24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Trimestre 5

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-07

Fortalecimiento de la calidad de la DES, mediante la innovación educativa de los PE y el desarrollo de los CA y sus LGAC. Facultad de Contaduría y Administración

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	31
Profesores de Medio Tiempo	2
Profesores de Asignatura	199
<b>Total</b>	<b>232</b>

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	3,461
Alumnos de Posgrado	317
<b>Total</b>	<b>3,778</b>

**9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

SE EQUIPARON 10 AULAS MULTIMEDIA CON LA FINALIDAD DE FACILITAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE LA DES.

**10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores**

LOS CA SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE REESTRUCTURACIÓN EN ESPERA DEL RESULTADO DE DICHA PROPUESTA ANTE PROMEP. SE TIENE IMPLEMENTADO UN PROGRAMA PERMANENTE DE CAPACITACIÓN DOCENTE EN SUS ASPECTOS DISCIPLINARES Y PEDAGÓGICOS PARA QUE LOS PROFESORES PUEDAN RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DEL MODELO EDUCATIVO 2006.

**11.- Impacto en la atención de los estudiantes**

EL RESULTADO MÁS SIGNIFICATIVO ES QUE A PARTIR DE 2004, EL 100% DE LOS ALUMNOS QUE INGRESAN A LA DES TIENE ASIGNADO UN TUTOR QUE LLEVA A CABO UN ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO CON LA FINALIDAD DE MEJORAR LOS RESULTADOS DE LOS ALUMNOS QUE SE VE REFLEJADO EN UN MENOR ÍNDICE DE REPROBACIÓN Y DESERCIÓN.

**12.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

**Artículo 1:** LA CLASIFICACIÓN DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA. UN REFERENTE PARA SU SELECCIÓN Y USO.  
Revista: APERTURA. REVISTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**Ponencias**

No se han agregado ponencias.

**Patentes**

No se han agregado ponencias.

**13.- Seguimiento de Egresados**

**14.- Estudios de Empleadores**

**15.- Otros aspectos**

**Evaluación de la autoevaluación**