



24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-15

Proyecto integral hacia el mejoramiento de la capacidad y la competitividad académica.

**Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto**

A partir de los resultados de la evaluación del ProDES del PIFI 2008, se concluye que los procesos de autoevaluación y planeación, así como los proyectos diseñados en la DES fueron buenos pero susceptibles de mejorar, pues si bien es cierto que contribuyen, aun no se cumplen las metas institucionales. Es necesario continuar con la incorporación de nuevo personal para formar cuadros docentes sólidos y promover la realización de estudios de posgrado. La formación y experiencia profesional de los profesores, si bien en términos generales es adecuada, requiere continuar con el proceso de mejora a través de la habilitación a nivel de posgrado. Deberán recibir especial atención Ingeniería Civil y Enfermería por el número y grado de habilitación de sus PTC para no generar brechas con los otros PE. Con el reforzamiento de la planta docente se espera incrementar la productividad colegiada y mejorar el trabajo al interior y en redes. En cuanto a la competitividad académica, esta se ha visto beneficiada con el incremento y actualización de la infraestructura y equipamiento necesario para la impartición de los PE.

**Problemas atendidos**

Hasta el año 2009, el impacto del proyectos en la DES se refleja en la adquisición del equipamiento necesario para atender los programas de nueva creación y la mejora de la infraestructura con la que se contaba para atender la totalidad de los PE. Pese a los avances logrados, es preciso continuar con la ampliación y renovación tanto del equipamiento como del acervo al tomar en cuenta el crecimiento de la matrícula en la DES, los criterios de obsolescencia pero sobre todo la necesidad de mantener la pertinencia de los PE a través de la incorporación de nuevas técnicas de enseñanza. En la actualidad, con el apoyo recibido a través del PIFI 2008, se continuó con el equipamiento de los laboratorios propedéutico y de ciencias biomédicas para el PE de Enfermería, se ha adquirido software para el resto de los PE y se continúa con la reposición del equipo de cómputo. El apoyo incide también en la atención integral del estudiante a través de la capacitación de los docentes en nuevas técnicas de enseñanza, tutoría académica e investigación.

**Fortalezas aseguradas**

Se cuenta con 2 CA en donde algunos profesores presentaron proyectos de investigación en el Verano de la Ciencia Regional en la cual se involucraron alumnos de la DES. Se han realizado actividades de divulgación donde participaron profesores, alumnos y egresados con la finalidad de exponer los trabajos de investigación, motivar a los estudiantes a ampliar sus horizontes académicos y detectar posibles candidatos para reforzar la planta académica. Se cuenta con un profesor inscrito en el SNI, se incremento el número de PTC con doctorado al obtener el grado dos de los profesores que se encontraban en habilitación y se continúa con proceso a través de dos más del PE de Ingeniería Civil. La productividad individual, como han sido publicaciones de libros o artículos indexados, ahora empieza a darse de manera colectiva, a registrarse y a documentarse; es necesario formalizar la actividad de los CA para que quede evidencia de su producción. En la actualidad se mantienen los 6 PE educativos, las licenciaturas del área socio-administrativa cuentan con materias comunes y un bajo índice de seriación en la totalidad del currículo y en general, los PE de licenciatura son más flexibles para los estudiantes. Se han cerrado las brechas al interior y al exterior de la DES al obtener todos sus programas el nivel 1 de los CIEES.

**Programas educativos impactados**

Actualmente la matrícula es atendida por programas de buena calidad pues sólo tres son evaluables, por lo que ahora la estrategia fundamental de la DES se enfoca a la acreditación de la totalidad de los PE en el mediano plazo y mejorar tanto la competitividad como la capacidad académica. De aquí se desprenden una serie de acciones que impactarán a los programas de la DES y en consecuencia a los indicadores de cada uno de ellos: en busca de la acreditación, y atendiendo las recomendaciones de los CIEES, se trabajó prioritariamente en la contratación de nuevos PTC y en la habilitación de los ya existentes, además de continuar con el crecimiento de la infraestructura, lo que se verá reflejado en la mejora de los resultados de la DES.

**Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Las propuestas curriculares se ven fortalecidas con las experiencias del equipo de trabajo de la Secretaría Académica de la IES, de manera que las comisiones curriculares de la DES prestan especial atención a la inclusión de esquemas flexibles y técnicas de enseñanza innovadoras en su elaboración. Los currículos son más flexibles, con un mayor equilibrio entre las diferentes disciplinas, reforzando la formación humanística y de un segundo idioma, con contenidos y bibliografía actualizados y con menor carga horaria frente a grupo, con una compactación de horarios para disminuir el tiempo de permanencia de los alumnos en la DES. Los profesores de la DES participan en el Programa Permanente de Innovación Educativa de la IES, en busca de mejorar sus habilidades docentes.



24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-15

Proyecto integral hacia el mejoramiento de la capacidad y la competitividad académica.

**Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

En el año 2006 los 3 PE de licenciatura que se venían ofreciendo fueron evaluados por los CIEES, obteniendo todos ellos el nivel 1 de los respectivos comités. Las estrategias implementadas para minimizar las áreas débiles se vieron reflejadas principalmente en la actualización de los planes de estudio de los PE y su modelo educativo, en las instalaciones, equipo y servicios prestados a los alumnos.

Como PE, en el área socio-administrativa la DES ha quedado afiliada ante ANFECA como miembro activo de la misma y el programa de Ingeniería Civil ha hecho lo propio ante la ANFEI; el PE de Enfermería ha realizado las gestiones para su incorporación al SYFRUS.

Para atender las recomendaciones de los CIEES se trabaja prioritariamente en la contratación de nuevos PTC y se continúa con la habilitación de los ya existentes, además de atender el área de investigación; además, es necesario seguir incrementando y mejorando la infraestructura y el equipamiento de la DES. Cabe destacar que el número de recomendaciones recibidas en la última visita disminuyeron considerablemente con respecto a la anterior.

En cuanto a la Maestría en Administración, el PE ha sido evaluado por el CONACYT para buscar su registro en el PNP.

**Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI**

Crecimiento en la matrícula de los todos los PE de licenciatura  
 Incremento en la retención del primer al segundo año, menor deserción y mayor índice de titulación.  
 Mayor número de becas otorgadas

**Número de estudiantes y profesores beneficiados**

91 profesores y 932 alumnos

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	16
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	75
<b>Total</b>	<b>91</b>

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	914
Alumnos de Posgrado	18
<b>Total</b>	<b>932</b>

**Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

En lo que respecta a la infraestructura y equipamiento, la ampliación de las áreas académicas y de uso común permitirá prestar una atención adecuada, quedando pendiente la mejora del área administrativa; en la Licenciatura en Enfermería se han implementado los laboratorios específicos del área.

Se ha reestructurado el centro de cómputo y renovado el equipo, quedando pendiente la mejora en la conectividad, logrando sólo avances parciales. Es necesario continuar con la adquisición de equipamiento para los PE y mejorar el que ya se tiene, siempre considerando los marcos de referencia pertinentes.

Hasta el momento, con la infraestructura con que cuenta la DES se ha atendido la demanda pero en la medida que se incremente la matrícula, y con la posible ampliación de la oferta educativa, algunos espacios resultarán insuficientes como son laboratorios de cómputo, salas audiovisuales, el departamento universitario de inglés, el CIA, cubículos para profesores y áreas comunes. Otro factor importante es proporcionar el acervo bibliográfico a los nuevos PE, la adquisición de software especializado y el equipamiento de las áreas mencionadas.

**Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores**

Se presenta una mejora en el grado de habilitación de los PTC pero resultan insuficientes en cantidad para la atención de PE y CA; la diversidad de actividades repartidas en poco personal impide cumplir con las contempladas en el perfil PROMEP y en el SNI. El crecimiento de la oferta educativa demanda en sí, la contratación de un gran número de PTC.

Recientemente se realizó la reestructuración de los CA buscando incrementar su productividad y la pertinencia de sus LGAC, propuesta que se encuentra en evaluación. Como parte de la formación de los CA, se establecieron convenios de participación conjunta con los CA de la Universidad Autónoma del Edo. Méx. y de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, así como con la Universidad de Guanajuato.

Se continúa con los procesos de habilitación y de formación continua de los PTC.



24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-15

Proyecto integral hacia el mejoramiento de la capacidad y la competitividad académica.

#### Impacto en la atención de los estudiantes

El incremento en la demanda y en la matrícula de todos los PE y de manera específica en Ingeniería, refleja la aceptación y los resultados que tienen éstos. Como se ve en los indicadores, el comportamiento de la deserción ha disminuido en el área socio administrativa sin embargo, en la carrera de Ingeniería Civil, no ocurre lo mismo pues el comportamiento ha sido poco estable.

El índice de titulación ha ido en aumento debido a la apertura de nuevas opciones; desde que se incorporaron los Cursos de opción a no trabajo recepcional, el examen EGEL, así como los estudios de posgrado como formas de titulación, ésta se ha alentado favorablemente en los egresados de los 3 PE.

Como se ha mencionado, los indicadores de titulación, eficiencia terminal y egresados con empleo son similares en los 3 PE que han sido evaluados, aunque la deserción ha sido mayor en el PE de Ingeniería Civil; esperamos que la tendencia en el aumento de las solicitudes de nuevo ingreso en los PE permita hacer una verdadera selección de los aspirantes, lo que se reflejará en una mejora en los indicadores. La inducción, las reuniones con los padres de familia, el programa de tutorías, las modificaciones curriculares, las mejoras en la infraestructura, el mayor número en las opciones disponibles de titulación, el trabajo colegiado, y la actualización del profesorado han contribuido a mejorarlos, sin embargo, se sigue trabajando con la finalidad de que estos indicadores sean los óptimos.

#### Producción científica

##### Libros

No se han agregado libros.

##### Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

##### Artículos

No se han agregado artículos.

##### Ponencias

**Ponencia 1:** Desde el punto de vista laboral ¿el dueño o el administrador de la empresa asume un comportamiento diferente?

**Evento:** ACACIA XIII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativa

**Ponencia 2:** Estudio empírico sobre el financiamiento de las PYMES de San Luis Potosí

**Evento:** XIV Congreso Internacional de Contaduría y Administración

**Ponencia 3:** Tipología de la empresa familiar Rioverdense

**Evento:** IV Coloquio en Ciencias Económico-Administrativas Desarrollo Económico de los Sectores Productivos y el Papel de las PYMES

**Ponencia 4:** Análisis de la decisión de los alumnos en la UASLP Unidad Zona Media para seleccionar una carrera profesional en base al deseo diferido de los padres de

**Evento:** IV Coloquio en Ciencias Económico-Administrativas ?Desarrollo Económico de los Sectores Productivos y el Papel de las PYMES y V Congreso de

**Ponencia 5:** El ruido ambiental y sus efectos en el entorno laboral y residencial

**Evento:** V Congreso de Investigación en Ciencias Sociales y Administrativas y IV Coloquio en Ciencias Económico-Administrativas Desarrollo Económico de los

**Ponencia 6:** Diagnóstico de estilos de aprendizaje en los alumnos de nuevo ingreso de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media de la Universidad Autónoma

**Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Consejo Interinstitucional para el desarrollo de la investigación Educativa del Sur de

**Ponencia 7:** La experiencia de la implementación de los exámenes en equipo en el área de matemáticas con los alumnos de primer año de la carrera de ingeniero civil

**Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

**Ponencia 8:** El Método del Marco Lógico Como Instrumento Para La Planeación Estratégica En La Agenda 21 Local De Rioverde, S.L.P. (México)

**Evento:** II Congreso Internacional de Medida y Modelización de la Sostenibilidad - ICSMM 2009. Organizado por la Cátedra UNESCO de Sostenibilidad de la

**Ponencia 9:** Características deseables de los egresados de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media en el campo laboral de la zona conurbada Rioverde-

**Evento:** IV Coloquio en Ciencias Económico-Administrativas Desarrollo Económico de los Sectores Productivos y el Papel de las PYMES

**Ponencia 10:** El clima organizacional y su relación con el compromiso de los participantes en la empresa familiar

**Evento:** IV Coloquio en Ciencias Económico-Administrativas Desarrollo Económico de los Sectores Productivos y el Papel de las PYMES y V Congreso de

**Ponencia 11:** Capacitación para la participación en el desarrollo sostenible. El caso de la Agenda 21 Local y su implementación en un municipio de México

**Evento:** II Congreso Internacional de Medida y Modelización de la Sostenibilidad - ICSMM 2009. Organizado por la Cátedra UNESCO de Sostenibilidad de la

**Ponencia 12:** CARACTERÍSTICAS Y TIPOLOGÍA DE LAS EMPRESAS FAMILIARES RIOVERDENSES

**Evento:** IV Coloquio en Ciencias Económico-Administrativas Desarrollo Económico de los Sectores Productivos y el Papel de las PYMES

##### Patentes

No se han agregado ponencias.

#### Otros aspectos



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-15

Proyecto integral hacia el mejoramiento de la capacidad y la competitividad académica.

Buscando el cumplimiento de las metas establecidas, fueron abiertas las convocatorias para incrementar la planta docente, pero los candidatos no han cumplido con los requerimientos establecidos, declarándose desiertas.

**Calificación de la autoevaluación**