



24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-14

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica mediante la innovación.

#### Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El avance real del proyecto se encuentra en 48%, tanto en el ejercicio financiero como en acciones realizadas, sin embargo, su trascendencia a tenido un impacto mayor en las actividades sustanciales de la Unidad, puesto que los profesores de tiempo completo han crecido su habilitación, cada vez más profesores se están actualizando pedagógicamente para incorporar en la docencia enfoques basados en el aprendizaje, ha crecido la infraestructura académica beneficiando a toda la matrícula e impactando favorablemente en los indicadores de rezago, retención y eficiencia terminal.

#### Problemas atendidos

Se sigue presentando déficit en la relación PTC/alumnos establecido por PROMEP.  
Aún no se cuenta con CA consolidados.  
Falta de apoyo para seguir con cursos disciplinares y pedagógicos para fortalecer a la planta docente  
La infraestructura para los nuevos PTC y las coordinaciones escolares es insuficiente  
Son insuficientes las aulas y el equipamiento de laboratorios para los PE de Licenciado en Turismo Sustentable y Licenciado en Administración y Gestión Pública, especialmente en las áreas dedicadas a la vinculación laboral.  
Se sigue presentando déficit en la relación alumno/computadora, establecida por el PROMEP.  
Segue faltando vinculación con el sector académico, productivo y social.

#### Fortalezas aseguradas

Ha crecido la habilitación de la planta docente, ya que se cuenta con 4 PTC con Perfil Deseable PROMEP y 2 PTC inscritos en el SNI.  
Se ha continuado con la incorporación de NPTC al ser contratados uno para cada PE establecido, además de 5 NPTC para los nuevos PE, fortaleciendo los CA.  
Los CA tienen un alto grado de vida colegiada y trabajo de proyectos pertinentes.  
Capacitación de los docentes tanto en el área pedagógica como disciplinaria, a través del Departamento de Educación Continua  
El programa de tutorías ha tenido un impacto favorable en el abatimiento de los índices de rezago y deserción, especialmente en la tasa de retención de 1º a 2º año.  
La infraestructura educativa ha ido mejorando con los apoyos institucionales, tendiendo a cubrir las necesidades de esta DES, ejemplo es el nuevo Centro Integral de Aprendizaje.  
El desarrollo de esta DES ha logrado posicionarla en un excelente nivel de aceptación ante la comunidad.

#### Programas educativos impactados

Licenciatura en Contaduría Pública  
Licenciatura en Derecho  
Licenciatura en Bioquímica  
Licenciatura en Turismo Sustentable  
Licenciatura en Gestión y Políticas Públicas  
Licenciatura en Administración

#### Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los cursos realizados y los que se encuentran programados, tanto disciplinares como pedagógicos, han empezado a generar resultados en trabajo docente. Cada vez más profesores se integran a las capacitaciones que ofrecen la Unidad y la UASLP. El curso taller en Competencias docentes realizado en junio, así como el Diplomado del mismo tema tienen mucha afluencia.

#### Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los programas educativos de Licenciatura en Bioquímica, Licenciatura en Derecho y Licenciatura en Contaduría Pública han cumplido con las recomendaciones emitidas por los CIEES, ya que los tres programas están trabajando para obtener la acreditación de sus organismos correspondientes, reconocidos por el COPAES.

#### Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Se están mejorando los índices de eficiencia terminal y de retención de 1º a 2º año y se están abatiendo los índices de rezago. Aumentó la relación computadora/alumno. El número de profesores con reconocimiento a perfil Promep ha aumentado, así como el número de PTC en plaza Promep contratados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-14

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica mediante la innovación.

---

**Número de estudiantes y profesores beneficiados**

88 profesores y 1,127 alumnos de licenciatura beneficiados



24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-14

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica mediante la innovación.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	25
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	63
<b>Total</b>	<b>88</b>

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de Licenciatura	1,127
Alumnos de Posgrado	
<b>Total</b>	<b>1,127</b>

**Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

El Centro de Atención Estudiantil se encuentra totalmente equipado y ya cerca de su funcionamiento, donde se brindará una mejor atención a los alumnos en sus trámites administrativos.

Ha aumentado el número de equipos de cómputo que se destinan a profesores y alumnos.

Se construyó y se equipó el nuevo edificio de Turismo Sustentable, proporcionando espacios a las Licenciaturas de Turismo Sustentable y de Gestión y Políticas Públicas.

**Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores**

El CA Comisión de Investigación espera los resultados de la convocatoria 2009 emitida por Promep, esperando un resultado favorable en cuanto a subir su nivel de CAEF a en Vía de Consolidación.

El CA Estudios para el Desarrollo Sustentable ha aumentado sus indicadores en las 4 invariantes, a través de la reestructuración y de los apoyos recibidos para la producción científica.

Ha aumentado el número de profesores con reconocimiento a Perfil Promep, pasando de 4 a 11

**Impacto en la atención de los estudiantes**

El Centro de Atención Estudiantil tiene como función la optimización de los procesos escolares administrativos. Los estudiantes han visto una respuesta más ágil a sus trámites, si bien está en etapa de arranque.

Los equipos de cómputo adquiridos han ayudado a que más alumnos integren las TICs a su formación.

**Producción científica**

**Libros**

Libro 1: La Formación de Nuevos Ciudadanos en el Instituto Científico y Literario 1859-1900

**Capítulos de Libros**

Capítulo 1: La masonería Mexicana. Un caso de estudio pendiente para la historia

Libro: El Anticlericalismo en México

**Artículos**

Artículo 1: El Derecho al Desarrollo como Derecho Humano

Revista: Revista Universitarios Potosinos

Artículo 2: La Declaración de los Pueblos indígenas y la legislación mexicana

Revista: Revista Universitarios Potosinos

Artículo 3: Las Funciones de la Marca

Revista: Revista Universitarios Potosinos

Artículo 4: La Huasteca Potosina como cluster de turismo alternativo



24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-14  
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica mediante la innovación.

Revista: Topofilia Revista de Arquitectura, Urbanismo y Ciencias Sociales

Artículo 5: Los inversores institucionales en el Gobierno Corporativo

Revista: Revista del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Facultad de Derecho de la UASLP

Artículo 6: La determinación del riesgo de confusión de marcas

Revista: EPIKEIA Derecho y Política

#### Ponencias

Ponencia 1: La afirmación de los Derechos Humanos en el campus Huasteca. Una propuesta metodológica para el diagnóstico de las necesidades estudiantiles en

Evento: Segundo Congreso Internacional Sobre Paz, Democracia y Desarrollo

#### Patentes

No se han agregado ponencias.

#### Otros aspectos

#### Ilustración de la autoevaluación