

24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-12

Reestructuración académica y organizacional de la Facultad de Medicina para enfrentar los retos educativos del siglo XXI.

Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

En términos académicos el cumplimiento de los objetivos, metas y acciones planteados en el proyecto PIFI 2008 ha avanzado considerablemente; la implementación de un nuevo PE de licenciatura, la atención a estudiantes a través del programa integral de tutorías, la incorporación y el refrendo de PEP al PNP/PFC indican la participación activa y conjunta de las autoridades, de los profesores y todo el personal que conforman la DES en la mejora de la calidad académica. Paralelamente el ejercicio de los recursos para dar cumplimiento y seguimiento puntual a los objetivos de este proyecto coordinado por las entidades administrativas de U.A.S.L.P. ha experimentado modificaciones sustanciales en las políticas y lineamientos que los rigen, lo cual a su vez a modificado el tiempo efectivo para el ejercicio puntual de los recursos de este proyecto. Sin embargo, para el próximo trimestre de ejercicio se restablecerá la correlación entre el cumplimiento de las metas académicas y el ejercicio de los recursos.

Problemas atendidos

1. A través de la Secretaría de Investigación y Posgrado se realizaron los trámites necesarios para la incorporación al PNP/PFC de la Especialidades Médicas de Geriátrica, Anatomía Patológica, Neonatología, Medicina Familiar, Neurología y Neurología Pediátrica.
2. Se diseñó e inició el Programa Integral de Tutorías dirigido a la atención individualizada de los estudiantes del PE de licenciatura de Médico Cirujano para disminuir el rezago y la deserción.
3. Se diseñó y autorizó por el Consejo Técnico Universitario el PE en Ciencias Ambientales y Salud de la Facultad de Medicina para incrementar la oferta educativa. La primera generación inició los cursos durante este ciclo escolar.
4. Se ha consolidado la creación de redes de intercambio académico y científico con diversos institutos científicos nacionales e internacionales a través de estancias académicas cortas y anuales con estudiantes de los diferentes PEP.

Fortalezas aseguradas

1. El PE de licenciatura de Médico Cirujano está diseñado con un alto contenido práctico y de experimentación correlacionado con conocimientos teóricos, lo cual permite el desarrollo de una formación integral, crítica y objetiva en el alumno para resolver los problemas biomédicos.
2. El PE de licenciatura de Médico Cirujano permanece acreditado por COMAES y los PEP en Ciencia Biomédicas Básicas, Investigación Clínica, la Especialidades en Dermatología, Medicina Interna y Pediatría pertenecen al PNPC.
3. Las LGAC de los diferentes CAC, CAEC y CAEF de la Facultad de Medicina apoyan y convergen sobre el PE y los PEP.

Programas educativos impactados

El ejercicio de PIFI 2008 ha beneficiado a todos los Programas Educativos de la DES, tanto de licenciatura (Médico Cirujano y Ciencias Ambientales y Salud), de posgrado (Ciencias Biomédicas Básicas e Investigación Clínica) así como la 20 Especialidades de Residencias Médicas para la formación de médicos especialistas a través de la adquisición de infraestructura, materiales, asistencias a congresos y estancias académicas, la creación de la Secretaría de Investigación y Posgrado de la DES que ha reorganizado la estructura y logística del sistema de atención a estudiantes.

Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La tecnología e infraestructura innovadoras así como la actualización permanente de los profesores han permitido que la interacción teórico-práctica de los estudiantes de los diversos programas educativos de licenciatura y posgrado incrementen su capacidad de análisis, razonamiento y toma de decisiones en la actividad práctica, lo cual ha permitido fortalecer las destrezas y habilidades clínicas y de investigación, así como desarrollar la capacidad cognitiva necesaria para formar profesionistas altamente competitivos.

Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

1. Se reforzó la planta académica de la DES con la incorporación de 3 nuevos PTC con grado de doctorado y perfil PROMEP.
2. Se implementó un Programa Integral de Tutorías que beneficiará a los estudiantes de licenciatura.
3. Seis nuevos PEP de Especialidades Médicas solicitaron su ingreso al PNP/PFC y la pertenencia al PROMEP y SNI por parte de los PTC se incrementó.
4. Se incorporó un nuevo PE de licenciatura diseñado para mantener una movilidad estudiantil constante como parte del currículo.

Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Con la contratación de nuevos PTC, se incrementó el número de PTC con doctorado, así mismo también se incrementó el número de profesores con perfil PROMEP y SNI de nuevo ingreso así como profesores consolidados al cambiar el nivel de I a II.

El número de alumnos atendidos mediante el Programa Integral de Tutorías se ha incrementado paulatinamente debido en parte también a un incremento en el número de profesores que han iniciado su participación en las mismas.

La oferta educativa de la Facultad de Medicina se ha incrementado con la creación del nuevo PE en Ciencias Ambientales y Salud, coordinado por el CAC de Toxicología, lo cual ofrece una nueva opción académica enfocada a los problemas actuales relacionados con el medio ambiente y su relación con la salud de la población.

Por otra parte, los índices de egreso y titulación del PE de Médico Cirujano se han mantenido y observan un incremento paulatino para los próximos años como consecuencia de la atención más individualizada a los estudiantes así como la actualización permanente de los profesores.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-12

Reestructuración académica y organizacional de la Facultad de Medicina para enfrentar los retos educativos del siglo XXI.

24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-12

Reestructuración académica y organizacional de la Facultad de Medicina para enfrentar los retos educativos del siglo XXI.

Número de estudiantes y profesores beneficiados

Se beneficiaron 45 profesores y 492 alumnos

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	20
Profesores de Medio Tiempo	10
Profesores de Asignatura	15
Total	45

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de Licenciatura	350
Alumnos de Posgrado	142
Total	492

Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de infraestructura de cómputo y equipo científico fortaleció el desarrollo de nuevas metodologías para la práctica clínica en los PEP de Especialidades Médicas así como metodologías de investigación básica en los PEP en Ciencias Biomédicas Básicas e Investigación Clínica, mismas que asegurarán la calidad académica de estos programas que se verá reflejado con un incremento en la matrícula en los próximos años.

Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

El ejercicio de PIFI 2008 ha favorecido que el CAC de Toxicología mantenga su liderazgo en educación, formación de recursos humanos altamente competitivos así como en investigación ambiental, incrementando su participación como líder de opinión en el ámbito internacional a través de su participación en organismos internacionales como la OMS. Los CAEC de Fisiología e Inmunología han fortalecido sus indicadores preparándose para la siguiente evaluación y poder avanzar a CAC. Además, la formación de nuevos CAEF como Medicina Molecular ha incorporado nuevas LGAC relacionadas con temas de vanguardia y de interés internacional relacionados con problemas importantes de salud poblacional como HIV, influenza, hepatitis.

La asistencia a reuniones internacionales por parte de PTC, PMT y PA de esta DES permitirá iniciar un seriado de conferencias y cursos de vanguardia con información actualizada y que permitirá que mas Profesores así como estudiantes de licenciatura y posgrados puedan mantener niveles académicos actualizados y de calidad.

Impacto en la atención de los estudiantes

Con la creación e inicio de actividades del nuevo Programa Integral de Tutorías los PTC, PMT y PA que participan han identificado algunos de los problemas mas importantes relacionados con el rezago y deserción de los estudiantes del PE de Médico Cirujano, mismos que actualmente se están evaluando a profundidad para elaborar estrategias que permitan dar solución a los mismos. La atención personalizada a los alumnos de los diferentes PEP en Especialidades Médicas y en Ciencias Básicas ha demostrado a lo largo de los años un incremento en los estándares de calidad con la formación de recursos humanos altamente competitivos a nivel nacional e internacional, los que también ha permitido la formación de redes de colaboración científica internacional a través de la movilidad estudiantil a centros educativos y de práctica clínica internacional, principalmente en Europa.

Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: 3. Effect of arsenic on regulatory T cells. Hernández-Castro B, Doníz-Padilla LM, Salgado-Bustamante M, Rocha D, Ortiz-Pérez MD, Jiménez-Capdeville ME
Revista: J Clin Immunol 29:461-469



24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-12

Reestructuración académica y organizacional de la Facultad de Medicina para enfrentar los retos educativos del siglo XXI.

Artículo 2: 4. Regulatory T Cells in children with intestinal parasite infection. García-Hernández MH, Alvarado-Sánchez B, Calvo-Turrubiarres MZ, Salgado-Bustamante M, Revista: Parasite Immunol. 31:597-603

Artículo 3: 5. Anti-CD43 and anti-Galectin-1 autoantibodies in patients with systemic lupus erythematosus. Revista: Scand J Rheumatol en prensa

Ponencias

Ponencia 1: 1. Datos Clínicos de Obesidad y Desnutrición

Evento: Taller de Evaluación del Estado de Nutrición. San Luis Potosí, S.L.P.

Ponencia 2: 2. Derechos de los Niños y salud

Evento: Foro Nacional A 20 años de la Convención de los Derechos del Niño: saldos y retos por venir. Dr. Fernando Díaz Barriga

Ponencia 3: 3. Psicoterapia Psicoanalítica en el Trastorno de Integración Sensorial. Dr. Andrés Valderrama Pedroza

Evento: 3er. Consenso Latinoamericano de Tratamiento Farmacológico en Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad. XXIII Congreso Nacional de la

Ponencia 4: 4. Determinación Objetiva del Fototipo Cutáneo por Espectroscopia. Dra. Marcela Martínez Escanamé y Pinales, Dr. Benjamín Moncada.

Evento: II Encuentro internacional de Médico Residentes en Dermatología, Colegio Ibero-Latino de Dermatología. Delegación de Cádiz, España.

Ponencia 5: 5. Efecto de la estimulación de receptores de adenosina en la expresión del transportador Na⁺-nucleósidos en células renales en cultivo. M. en C. Juan

Evento: XXV Congreso Nacional de Investigación Biomédica. Monterrey Nuevo León, México

Patentes

No se han agregado ponencias.

Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación