



24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-10

Consolidación de la calidad e innovación de los programas académicos de la Facultad de Enfermería.

Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El proyecto Consolidación de la Calidad e Innovación de los Programas Académicos de la Facultad de Enfermería tiene un avance académico bueno, se han realizado seis de siete acciones, lo que representa 85% de acciones que corresponde a los objetivos 1 Fortalecer la planta académica de tiempo completo y favorecer la inducción, el desarrollo, la habilitación y actualización docente en las áreas científico disciplinar, pedagógica - metodológica, humano- social y de investigación que impactan favorablemente en la capacidad y competitividad de la DES y en el cumplimiento de las metas compromiso como fueron incrementar la planta académica de nuevos PTC (30%). Se ha iniciado la actualización docente aprovechando los periodos inter semestrales en estancias en la ciudad de México Se fortaleció el CA de Salud Poblacional y el de Gestión e Innovación en técnicas y procedimientos relacionados con los proyectos de investigación (Salud Familiar y Representaciones Sociales y manejo de software Antrophac); y en general los integrantes que atendieron recientemente la convocatoria sobre un curso de actualización en Epidemiología y Estadística. Aspectos de la habilitación lo que va a favorecer la consolidación de por lo menos dos CA en el 2012.

El objetivo 2 Favorecer la trayectoria académico de los estudiantes de la FE a través de la actualización, realimentación e implementación de los PE con enfoques innovadores, flexibles, integradores y centrados en el estudiante se han realizado cinco de seis acción, el impacto ha sido en reforzar las metodologías de enseñanza del 25% de los programas de los núcleos integradores de los PE cumpliendo la meta establecida Se ha avanzado en la flexibilidad del PE de la Licenciatura en Enfermería en los núcleos integradores en un 25% de los mismos, a través de una mayor participación de los estudiantes en programas académicos tales como seminarios, reuniones académicas y congresos.

Para el objetivo 3 Fortalecer el desarrollo integral del estudiante a través de consolidar los programas de orientación educativa, de tutoría, inducción a la ciencia, cultura y deporte, movilidad y el programa integral de promoción a la salud que aseguren el éxito académico se han realizado dos de tres acciones y el impacto se vera reflejado en su totalidad el final del ciclo escolar en el programa de tutorías y de movilidad estudiantil que continua la movilidad nacional por el próximo semestre a cursar, así como el seguimiento de egresados cuyos indicadores general reflejan resultados favorables sobre los foros recién implementados

Para el objetivo 4 Asegurar la permanencia de los programas de postgrado en el PNP, a través del desarrollo de los planes de Mejora Continua se realizaron tres de cinco acciones y el impacto favorecer el desarrollo de nuevos modelos de enseñanza

Los programas de posgrado continúan atendiendo los compromisos establecidos en el Plan de Mejora, y durante el periodo se ha realizado la movilidad estudiantil, han acreditado materias en otras universidades, se han comprometido en el desarrollo de proyectos de investigación de alto impacto y se han habilitado en el manejo de técnicas especializadas de análisis de datos para sus proyectos de investigación. Así mismo con los apoyos PIFI se continua fortaleciendo la infraestructura académica de la DES.

Problemas atendidos

Los principales problemas atendidos es en lo referente a los temas en:

1. Flexibilidad Curricular.-
2. Movilidad Estudiantil.-
3. Capacitación docente
4. Cuerpos Académicos
5. Áreas de oportunidad de posgrado

Por lo que el énfasis ha sido en lo referente a:

Elevado índice de reprobación, rezago y deserción estudiantil

Baja eficiencia terminal y de titulación

Mayores porcentajes de reprobación en los núcleos de las ciencias biomédicas de ciclos básicos e intermedio del PE

Insuficientes PTC que garanticen la atención a los estudiantes, solo el 25% participa en los núcleos integradores de enfermería

Los profesores asignados a la docencia practica no poseen la formación por áreas de especialización

Insuficiente actualización y habilitación de los PA en el ejercicio docente y disciplinar en quienes descansa el proceso de integración teoría practica de los núcleos integradores de enfermería

Ausencia de Modelos Innovadores de Enseñanza y de Evaluación de los Planes y Programas

Insuficiente tecnología Biomédica en áreas de laboratorios para el uso didáctico y el apoyo de aprendizajes en competencias cognitivo procedimentales, de comunicación y de enseñanza clínica

Insuficiente producción científica de los PTC y por ende insuficientes profesores con reconocimiento al perfil y sin membresía en el SNI

No evolución en el desarrollo de los cuerpos académicos

Fortalezas aseguradas

Se cuentan con algunas fortalezas las cuales se continúan cultivando para asegurar que estas favorezcan a la DES y son:

Programa de Licenciatura en Enfermería acreditado al 2012 (segunda acreditación)

Sus programas de Maestría están incorporados al PNP

El programa de Licenciatura en Nutrición cuenta con el aval de COEPES y CEIFRHS y se está trabajando para que este cuente con el nivel 1 de los CIEES una vez que egrese la primera generación de alumnos



24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-10

Consolidación de la calidad e innovación de los programas académicos de la Facultad de Enfermería.

La flexibilidad e innovación del PE de la Licenciatura en Enfermería y Nutrición
Fortalecimiento de la enseñanza con el uso de modelos biomédicos
La Unidad de Cuidados Integrales en Investigación en Salud, con un modelo de atención innovador de amplia cobertura en salud (salud familiar), que permite nuevos escenarios para integración teoría práctica de profesionales en formación.
El Programa de Desarrollo Integral del Estudiante, favorece atención biopsicosocial del alumnos, que coadyuva en su formación académica a través de los servicios de tutoría, movilidad, orientación educativa, apoyo psicopedagógico y de promoción de la salud.
El establecimiento de una amplia red de vinculación con instituciones educativas y de servicio estatales, nacionales e internacionales (convenios académicos y de investigación)
Servicios institucionales a egresados a través de programas de educación continua y postgrado
Los procesos colegiados y el trabajo de academias que coadyuve en la innovación educativa, mejora continua al PE y la toma de decisiones.
El fortalecimiento en la habilitación del profesorado que en el mediano plazo coadyuara en la formación de los estudiantes y en la calidad del PE
El posicionamiento del personal docente en puestos de liderazgo en organismos externos tales como Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería participando en el comité ejecutivo; la Presidencia de la Asociación Regional de Facultades y Escuelas de Enfermería del Centro; evaluadores externos en COMACE, COMCE y Colegio de la Profesión, aspectos que favorecen la representatividad de la Facultad.
La comunidad académica posee la cultura de la evaluación externa lo cual se ve reflejado en la certificación disciplinar y docente

Programas educativos impactados

Son todos aquellos programas que actualmente se trabajan en la facultad de Enfermería entre los que podemos mencionar a:
Licenciatura en Enfermería
Licenciatura en Nutrición
Maestría en Administración de la Atención de Enfermería
Maestría en Salud Pública

Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El uso de TIC en los programas educativos, la flexibilidad y movilidad estudiantil, que fortalece el desempeño de estudiantes y personal docente.
Con el propósito de flexibilizar el programa de la Licenciatura en Enfermería, se realizaron cambios a la tabla de incompatibilidades que permitió eliminar cinco líneas anuales de incompatibilidad en el PE, e incluir incompatibilidad por áreas del conocimiento, permitiendo de esta manera posibilitar el avance del estudiante por el plan curricular y disminuir el índice de rezago.
También se modificó la ubicación de la unidad: b) Administración de la actividad profesional II (2 horas/semanales) del Núcleo XIII Metodología para la Actividad Profesional II, del semestre VIII al VII, con esta modificación, el semestre VII tendrá una carga académica de 32 horas/semanales y el VIII de 36 horas/semanales; distribuyendo de manera equitativa el horario de los estudiantes en estos semestres.
Se incorporó la modalidad semi presencial a los núcleos básicos VI y IX (unidades de investigación), es decir, de las cinco horas semanales, se programaron dos para actividades no presenciales, con el apoyo de tecnología instruccional (plataformas de educación virtual: Dokeos y e-Virtua /UASLP); es decir se ha iniciado el uso de metodologías apoyadas con TIC en 10 grupos de la licenciatura en enfermería, permitiendo de esta manera optimizar los recursos humanos y materiales, disminuir la carga horaria en aula de los estudiantes y fomentar el uso de la telecomunicación y las habilidades en la informática.
Se realizaron análisis y propuestas para favorecer la horizontalidad y verticalidad de los programa de estudio del área de administración, enfermería y sociedad, y del programa de comunidad (UCIIS).

Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Por parte del COMACE que es el Concejo Mexicano de Acreditación en Enfermería en el 2008, emitieron las siguientes recomendaciones, las cuales se atienden y son:
Categoría de investigación, se designó al coordinador de investigación, se sistematizó el registro de proyectos de investigación y se analiza continuamente la definición operacional de las líneas de generación del conocimiento.
Categoría de profesores: se incorporaron más PTC al programa institucional de tutorías, se fortaleció la actividad de los CA al incrementar su productividad científica y relacionar dicha actividad con la formación de estudiantes en la licenciatura, se han activado las redes de colaboración, se ha privilegiado a los PTC para asegurar su participación en eventos científicos, se elaboró el manual de inducción y evaluación de profesores, se actualizó a PTC y PTP en la metodología del PCE y en la tutoría.
Categoría alumnos: se elaboró el estudio de trayectoria escolar de la generación 2005-2009, diagnóstico de competencias de estudiantes de primer ingreso para identificar factores de éxito y fracaso escolar, se implementaron cursos de apoyo para los estudiantes con factores de riesgo para el fracaso escolar (autoestima, estrategias de aprendizaje, adicciones, control del estrés, entre otros), se inició con la implementación de tutoría de pares apoyado por pasantes, con asesoría académica haciendo énfasis en los núcleos de mayor reprobación.



24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-10

Consolidación de la calidad e innovación de los programas académicos de la Facultad de Enfermería.

Categoría curriculum, además de las estrategias de flexibilidad curricular e innovación educativa que se han descrito en el punto No. 5, se inicio se implementaron diversas investigaciones educativas tales como el seguimiento de egresados el estudio de opinión de los empleadores, trayectoria escolar, entre otros, como actividades iniciales para actualizar el perfil de egreso y el curriculum de la licenciatura en enfermería.

Dentro de las recomendaciones emitidas para las maestrías por el PNPC son para la Maestría en Administración de la Atención de Enfermería y Maestría en Salud Pública: Atender la eficiencia terminal: se atiende a través de la planeación de foros de presentación de tesis, trabajo conjunto y coordinado con asesores de tesis por lo que actualmente la 5ª generación se ha titulado el 64.7%.

Movilidad estudiantil.- han iniciado el proceso de movilidad estudiantil con 3 estudiantes de MAAE en la Universidad Autónoma de Chihuahua y cursaron la materia de Planeación y Organización.

Estancias clínicas en instituciones de 3er nivel con las 17 estudiantes de maestría y 2 docentes en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía de la ciudad de México.

Vinculación.- las acciones realizadas de vinculación fueron prácticas de administración en las materias de: Prácticas avanzadas I en el INNN. Además se participó en la reunión nacional de Investigación con 5 ponencias con la participación de docentes y alumnos

Producción científica Se ha favorecido la participación de alumnos y docentes en congresos nacionales e internacionales, obteniendo los primeros lugares por su participación en eventos de investigación

Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

La evaluación de las SES, señala como áreas de oportunidad la Capacidad Académica de la DES, en donde los pares académicos ubican que en la institución no existe avances y no se aprecia incremento en la productividad de los PTC. En cambio la competitividad es suficiente, así como su autoevaluación y actualización de la planeación y para ello la institución considera las siguientes estrategias que permita atender las áreas débiles y en el mediano plazo mejorar los indicadores de capacidad académica y sostener sus fortalezas.

Los resultados que la Facultad de Enfermería ha alcanzado en la capacidad académica, se identifican como las más importantes áreas de oportunidad. En ese aspecto se han diseñado acciones tales como el equilibrio de las funciones de los PTC, la capacitación para el ejercicio de la función de tutoría, la educación continua, habilitación disciplinar y un importante impulso al desarrollo de investigación a través de la plataforma de investigación que incluye un seminario permanente de investigación.

La competitividad es la más importante fortaleza de la Facultad de Enfermería, se vuelve una meta sostenida y parte de la filosofía de mejora continua a fin de mantener programas académicos de calidad ya que el programa de la Licenciatura en Enfermería esta acreditado hasta diciembre de 2012, la Licenciatura en Nutrición ha sido evaluada por los comités estatales y se planea la evaluación de los CIEES en 2012 y los dos programas de posgrado se encuentran en el PNPC.

Los cuerpos colegiados de la institución están preparando la actualización de este programa, realimentan los perfiles de egreso y ratificando su compromiso con la innovación educativa, la flexibilidad. Se pretende realimentar el programa educativo actual de enfermería a través de fortalecer los ejes temáticos de las ciencias básicas, el enfoque humanístico y disciplinar. A fin de dar resultados suficientes los docentes responsables de direccionar este compromiso se preparan a través de cursos, diplomados en flexibilidad e innovación educativa y contamos con la asesoría de la Secretaría Académica y de Investigación y Postgrado de la UASLP. Se espera que el 2012 los cuatro programas educativos se hayan evaluado y se mantengan como programas de calidad, certificados y avalados por sus correspondientes organismos. Se gesta la producción académica de artículos y libros como evidencia de producción científica de alto impacto, aspecto que se vera evidenciado en su mayoría de 2010 a 2012 y la constante participación en congresos nacionales e internaciones.

El personal docente realiza importantes esfuerzos para el cierre de brechas académicas y para ello de manera constante se realiza la evaluación de avances a través de una estrategia participativa en donde participan cuerpos colegiados incluyendo en estos a los comités académicos de los programas de postgrado y cuerpos académicos de investigación. Con sus aportaciones se procede a la formulación de los programas de fortalecimiento institucional, su evaluación y realimentación. Así como al establecimiento de la políticas, objetivos, metas y acciones.

Número de estudiantes y profesores beneficiados

107 profesores y 841 alumnos se han visto beneficiados

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	24
Profesores de Medio Tiempo	15
Profesores de Asignatura	68
Total	107

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número



24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-10

Consolidación de la calidad e innovación de los programas académicos de la Facultad de Enfermería.

Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	805
Alumnos de Posgrado	36
Total	841

Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Dentro de la modernización de infraestructura podemos considerar a varios elementos como serían la adquisición de videocámaras y grabadora digital, y la compra de equipo de cromatografía líquida de alta resolución, lo que favorece el desarrollo de investigación cualitativa y al mismo tiempo mejorar los índices de consolidación de CA's. La compra de modelos anatómicos simuladores interactivos de enseñanza, equipar el laboratorio de dietología de la UCIS comprando la mesa de acero inoxidable impacta en reforzar las metodologías de enseñanzas flexibles y más innovadores a través de la implementación dentro de los PE de Lic. Enfermería y Nutrición. La compra del pizarrón interactivo, proyectores multimedia favorecen el aprendizaje de las materias de núcleos integradores en las Lic de Enfermería y Nutrición. Aire acondicionado de la UCIS, computadoras, video, equipo de sonido de consumibles de oficina, fotocopiadoras.

Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Los resultados que la facultad de Enfermería ha alcanzado en la capacidad académica se han diseñado acciones tales como equilibrio de las funciones de los PTC, la capacitación para el ejercicio de esta función de tutoría, la educación continua, habilitación disciplinar y un importante impulso al desarrollo de la investigación que incluye un seminario permanente de investigación. De los 24 PTC se aumento actualmente el número de PTC con perfil PROMEP siendo ahora el 33.3%, así como el pertenecer al SNI contando con 2 PTC. Aspecto que le posibilita a la institución impactos significativos para el periodo 2008-2012 toda vez que la DES favorece equilibrio de las funciones de los PTC. Los CA dan evidencia de vida colegiada, habitación, gestión y desarrollo de investigación. Se gesta la producción académica de artículos y libros como evidencia de producción científica de alto impacto, participación en congresos nacionales e internacionales. Los CA están en su proceso de su desarrollo de sus proyectos de investigación principalmente en este año se encuentran en su proceso de recolección de datos e inicio de análisis de la información en el 2010 lo que empiezan mayor producción en torno a estos datos.

Impacto en la atención de los estudiantes

El impacto principal que podemos señalar en relación a estudiantes de licenciatura en Enfermería y Nutrición está reflejada principalmente en participar en el Programa de Desarrollo Integral del Estudiante (PDIE). El PDIE, se estructura con seis subprogramas que son: Tutorías, Orientación Educativa, Movilidad Estudiantil, PIPS, Cultura y Deporte, e inducción a la Ciencia, con dos subprogramas, Verano de la Ciencia y el de Inmersión a la Ciencia.

El impacto a incidido básicamente en disminuir los índices de retención, rezago y en general en el desarrollo de los estudiantes. A continuación se describe el desarrollo de cada uno de estos subprogramas:

b) Tutorías

El Programa de Tutorías, ha incorporado a todos los alumnos de primer ingreso a partir de la generación 2004 a este programa, participan un total de 19 PTC y 19 PTP capacitados para atender a la población de estudiantes. Se realiza un foro anualmente con padres de familia para dar a conocer el programa de tutorías así como los tutores y reconocimiento del área física. En noviembre- diciembre 2009 se capacitó a 20 tutores con un curso taller sobre Estilos de Aprendizaje y Estrategias de Enseñanza por el ANUES en Junio de 2009. Se realizó un segundo curso taller dirigido a 22 tutores sobre Herramientas para el tutor se implementó para la capacitación de tutores. Del inicio del programa de tutoría tiene resultados satisfactorios obteniendo de un 38.9% de egresos a estudiantes un 43.3% aumentamos el egreso y para la actual generación esta como regulares el 44.5% para considerar egresar ósea un 5.6% más de egreso. En cuanto a los índices de deserción en el 2003 que no había programa de tutoría era de 39.5% en el 2004 que inicia el programa fue de 29.3%, en el 2005 se dio en el 26.5% y actualmente va de 22.4%.

c) Movilidad

El Programa de Movilidad Estudiantil y el establecimiento de redes de cooperación académica a nivel nacional e internacional. Actualmente esta el convenio Enfermería Transcultural cruzando Norteamérica, establecido con la Universidad de Colima, Universidad de Saskatchewan, Institute of Applied Arts Science and Technology, de Canadá, North Harris Community College District, St. Louis Community College de Estados Unidos. se están programando las actividades y el curso en línea para los estudiantes que participarán en el periodo 2009-2010 en dichas instancias. A nivel Nacional se está trabajando en conjunto con la dirección de cooperación académica en la cual está planeado la estancia de tres estudiantes en la Universidad Autónoma de Yucatán en el periodo Enero-Junio 2010. Y vienen hacer estancia de movilidad por 6 meses de los Mochis Sonoro y 1 de baja califonia

e) Servicios Estudiantiles (PIPS, Verano de la ciencia y orientación educativa)

El Programa Institucional de Promoción de la Salud, ha enfocado sus esfuerzos a la vigilancia de la salud del estudiante mediante la consulta general y a la prevención de algunos problemas que aquejan a los jóvenes como son las adicciones, embarazos no deseados, detección oportuna de cáncer, inmunizaciones, estrés, alteraciones nutricionales, asesoría ante problemas personales; referencia a la instancia correspondiente según se requiera. Atendiendo un total de 29.8% del total del estudiantado. Todo ello para contribuir en la prevención de la deserción del estudiante.

Cultura y Deporte: La participación sistemática de los alumnos en actividades deportivas y en la FE, básicamente los jóvenes dedican poco tiempo para cultivar alguna de las artes o bien un deporte específico. Se tiene oportunidad de favorecer la actividad deportiva a través de las Semanas de Enfermería, durante las cuales desarrollan estas



24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-10

Consolidación de la calidad e innovación de los programas académicos de la Facultad de Enfermería.

habilidades, así mismo se les apoya con financiamiento para uniformes, arbitrajes y viáticos para que participen como equipo ó de manera individual en algunos de ellos. El Programa de Orientación Educativa, contempla dentro de sus funciones: el Curso de inducción Conociendo tu Facultad, que anualmente se realiza para los estudiantes de primer ingreso y en el que participa toda la comunidad académica de la facultad incluyendo al personal administrativo y de servicio. En el marco de éste programa, también se realiza un foro de información con Padres de Familia con el 79% de asistencia para la Lic. en Enfermería, y 85% de asistencia para la licenciatura en nutrición, a fin de mantenerlos informados sobre los procesos académicos que vivirán sus hijos durante la carrera. Orientación Educativa también es responsable de promover la carrera en escuelas de nivel medio superior y en este año se logró visitar a 4 Instituciones educativas.

Así mismo orientación educativa realiza el diagnostico situacional del estudiante a su ingreso, proporciona atención individualizada de estudiantes, asesoría académica a libre demanda, seguimiento académico realizando referencia a instituciones y profesionales que puedan coadyuvar en la solución de los problemas que aquejan a los jóvenes estudiantes, destacando la participación del departamento de Psicología a partir de agosto 2006. Actualmente se tuvo una demanda Asimismo coordina talleres de desarrollo humano, autoestima, programación neurolingüística, estilos de aprendizaje, entre otros, todo ello con el propósito de mejorar la retención de los estudiantes y asegurar que el tránsito de los jóvenes por la FE sea un período de formación integral.

Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, se realizo la programación e implementación de la semana promoviendo la participación de profesores y estudiantes a través de actividades de educación para la salud y algunos servicios, dirigidos a población escolar y público en general, por medio de 18 conferencias y 2 talleres y toda la semana de demostraciones de técnicas y procedimientos.

Verano de la Ciencia, esta área es fortalecida con la participación en el Verano de la Ciencia y la Investigación, este año contamos con la participación de Profesores Investigadores y Estudiantes.



24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-10

Consolidación de la calidad e innovación de los programas académicos de la Facultad de Enfermería.

Producción científica

--

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Cognición y aprendizaje clínico

Revista: Desarrollo científico de enfermería

Artículo 2: Uso del Papanicolaou en mujeres que acuden a programa de detección oportuna de cáncer cervicouterino : un acercamiento a la satisfacción con el servicio

Revista: Investigación y Educación en enfermería de la Universidad e Antioquía

Artículo 3: El rigor científico

Revista: Universitarios potosinos

Ponencias

Ponencia 1: Penalista en la mesa denominada: Terapias, Enfermería y Salud Mental

Evento: III Congreso Internacional de Salud Mental y Adicciones, Celebrado de manera conjunta con el 1º. Congreso Nacional de Estudiantes de Posgrado de

Ponencia 2: Satisfacción de usuarios que recibieron atención en los módulos de la Unidad de Cuidados Integrales de Investigación en Salud.

Evento: 3er. Congreso Internacional en Salud Ocupacional Factores Psicosociales, investigar para Transformar Guadalajara, Jal. del 25 al 27 de Noviembre de 2009.

Ponencia 3: Musicoterapia: Una alternativa en el manejo de la ansiedad en personal de enfermería de un hospital psiquiátrico, S.L.P

Evento: XXII Jornada Nacional y XIII Internacional de Enfermería La Enfermería Neurológica en el siglo XII, INNyN, 4,5,6 y 7 de agosto de 2009

Ponencia 4: Bioquímica de alimentos

Evento: Facultad de Enfermería de la UASLP

Ponencia 5: Efecto del Healing Touch en la ansiedad del personal con funciones de enfermería psiquiátrica

Evento: 3er. Congreso Internacional de Salud Mental y Adicciones Querétaro.

Ponencia 6: Conceptualización en enfermería y aplicación del modelo al proceso enfermero

Evento: Seminario: Integración del Modelo Enfermero, organizado por el Instituto Nacional de Pediatría

Ponencia 7: Experiencia de los Cuidadores de Enfermos Crónicos en el Hospital

Evento: V. Reunión Anual de Investigación en Enfermería, del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía

Ponencia 8: Conferencia Magistral: La participación de la trabajadora Social en el Equipo Multidisciplinario

Evento: Departamento de Enseñanza del Hospital Central Dr. Ignacio Morones Prieto.

Ponencia 9: Evaluación del riesgo familiar total de familias de dos colonias urbano marginadas del municipio de San Luis Potosí

Evento: VI Reunión Internacional sobre Enfermería Basada en la Evidencia, Tunja, Colombia

Ponencia 10: Plan de Alta en Pacientes Neurológicos en un Hospital Público de San Luis Potosí

Evento: VI Reunión Internacional sobre Enfermería Basada en la Evidencia, Tunja, Colombia

Ponencia 11: El Posgrado de Enfermería: Trayectoria Hacia la Calidad

Evento: XXIII Congreso Nacional de Posgrado y Expo Posgrado

Ponencia 12: Curso Taller Plan de Cuidado Enfermero

Evento: Unidad Académica de Enfermería de la Universidad Autónoma de Zacatecas

Patentes

No se han agregado patentes.

Otros aspectos

--

Evaluación de la autoevaluación