



24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-16

Aseguramiento integral de la calidad para atender de manera innovadora y pertinente a los estudiantes, por medio de la actualización de los procesos

Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Hasta ahora el avance del cumplimiento del proyecto es de un 44.86%

Problemas atendidos

Capacitación de la planta académica en áreas pedagógicas y de innovación.
Falta de infraestructura en aulas y laboratorios para atender el nuevo programa de archivología
Poca promoción de los programas de la ECI

Fortalezas aseguradas

Mejoramiento de la función docente a través de la capacitación y actualización en áreas pedagógicas y de innovación.
Equipamiento adecuado de las aulas y laboratorios del PE en Archivología.
Aumentar la capacidad de alumnos de nuevo ingreso en la ECI.

Programas educativos impactados

Licenciado en Bibliotecología
Licenciado en Archivología

Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los dos nuevos planes de estudio se desarrollaron con innovaciones como: currículum flexible, centrado en el estudiante, incorporando uso de tecnologías y vinculado al mercado laboral han sido pertinentes a las demandas sociales que exige el mercado laboral.

Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido las recomendaciones de los CIEES como es el incremento de la demanda de tal forma que cubra sin problemas los lugares vacantes establecidos para la matrícula de nuevo ingreso. Se han fortalecido con equipo y mobiliario los laboratorios de los 2 programas de estudio de la ECI así como también la habilitación continua de los profesores en innovación educativa por medio de cursos de educación continua.

Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Gracias a los apoyos obtenidos la ECI ha ampliado su oferta educativa con programas innovadores, basados en competencias y con un currículum flexible lo que ha contribuido a aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso y que la ECI fortalezca su planta docente con más profesores de tiempo completo los cuales este año aumentaron de 16 a 18. En relación a la capacidad académica los profesores de TC continúan con estudios de posgrado lo que permitió aumentar este año de un profesor con doctorado a 4 profesores con grado de doctor en Ciencias de la Información. En relación a los programas educativos este mismo año se logró obtener la primera acreditación de la Carrera de Licenciado en Bibliotecología por un organismo acreditador lo que comprueba la calidad de los programas educativos ofrecidos en esta escuela, así mismo se espera alcanzar el nivel 1 de los CIEES para la carrera de Licenciado en Archivología para el año 2010 y alcanzar su acreditación para el año 2011, esto por ser carrera de nueva creación.

Número de estudiantes y profesores beneficiados

Se beneficiaron 36 profesores y 360 alumnos de licenciatura

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	17
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	19
Total	36



24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-16

Aseguramiento integral de la calidad para atender de manera innovadora y pertinente a los estudiantes, por medio de la actualización de los procesos

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	360
Alumnos de Posgrado	
Total	360

Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Para el establecimiento de los nuevos modelos educativos se realizaron cursos de actualización docente en pedagogía a todos los profesores de la ECI, se acondicionaron los laboratorios dirigidos a las nuevas tecnologías de la información con equipo de computo actualizado lo que ha contribuido a mantener las condiciones apropiadas para las diversas actividades de enseñanza aprendizaje. Por otro lado el equipamiento de aulas con cañones, ha permitido el uso de software especializado por parte de los docentes y el uso de nuevos recursos para trabajar la docencia, esto coadyuvó a facilitar un aprendizaje significativo. Esta innovación educativa impactó también la diversificación de las opciones de titulación, la cual se espera incrementar en los próximos años.

Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

A través del PROMEP y el PIFI se ha incrementado el número de PTCs y se ha fortalecido el cuerpo académico Educación Bibliotecológica. Se desarrollaron las líneas de generación y aplicación del conocimiento. Fundamentos de la Bibliotecología, Organización de la información documental y Servicios de información documental. Directivos, profesores y estudiantes han publicado artículos en revistas arbitradas o de divulgación. Se han publicado trabajos colegiados. Se cuenta con los proyectos: Formación de Profesores y el de Actualización Pedagógica y Disciplinar, que ayudan a mejorar las habilidades disciplinares y pedagógicas de los docentes.

Impacto en la atención de los estudiantes

El 100% de los profesores de tiempo completo participan en las tutorías y asesorías académicas. Acompañan al alumno en su trayectoria por la Escuela, ofreciendo herramientas académicas e institucionales. Así mismo, se ha avanzado significativamente en la sistematización del Programa de Tutorías, pues el 100% de alumnos de las dos carreras cuentan un tutor que apoya y supervisa el desarrollo académico de los estudiantes, este programa ha fortalecido la retención de estudiantes y el índice de reprobación ha disminuido.

Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Evolución del plan de estudios de la Licenciatura en Bibliotecología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Evento: VI Seminario Hispano-Mexicano de Investigaciones en Bibliotecología y Documentación.

Patentes

No se han agregado ponencias.

Otros aspectos

Ilusión de la autoevaluación