



24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-04  
Mejoramiento de la capacidad y aseguramiento de la competitividad académica.

#### Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Se fortalece el desempeño académico de los alumnos y se espera en el corto plazo observar impactos en los índices de egreso y titulación, su avance a la fecha es de un 38%. Asimismo se han atendido el 100% de las recomendaciones derivadas de la acreditación de los tres PE en el año del 2005, con la formulación en el año 2009 del cuarto informe de PE acreditado y la visita de verificación de pares evaluadores del COMEAA. Se ha cumplido el 27 % de las metas y acciones para fortalecer la planta académica y mejorar las invariantes de los CA reestructurados a fin que sean reconocidos como CA en Consolidación al 2010. El avance de 60% en la atención a las recomendaciones derivadas de la evaluación interna y externa para el Programa de la Maestría en Ciencias Agropecuarias, lo mantiene vigente dentro del PNPC.

#### Problemas atendidos

En fortalecimiento de la planta académica y capacidad académica se han atendido parcialmente:  
Deficiencias de grados de habilitación (Doctorado), perfil PROMEP y SNI, que atienda el desarrollo académico del CA Desarrollo de Recursos Naturales.  
Insuficiente número de publicaciones en revistas indexadas que permita el ingreso a los PTC al SNI.  
En dos CA se tienen debilidades en la invariante de Vida colegiada y compromiso.  
En los cuatro CA se tienen limitaciones en la invariante de redes.  
Insuficiente equipo especializado y falta de servicio de mantenimiento.  
Falta de equilibrio en las actividades según criterio PROMEP se todos los PTC.

En fortalecimiento del desempeño académico de los alumnos y en el de asegurar y mejorar la competitividad se ha atendido:  
Se inicio la reestructuración del Programa de tutorías con la propuesta de integración de un Plan de Acción Tutorial (PAT).  
En desarrollo curricular se realizaron dos Foros de Consulta y Análisis de los tres programas educativos, con propósitos de la reestructuración curricular de los PE de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista e Ingeniero Agrónomo Zootecnista con competencias.  
Se actualizó el equipo del Laboratorio de Sistemas Computacionales que da atención a 444 alumnos.  
Se ha mejorado la eficiencia del equipo audiovisual de salones y laboratorios lo que ha permitido facilitar la implementación de nuevos métodos de enseñanza aprendizaje.

Las recomendaciones de la evaluación realizada a PE de Maestría en Ciencias Agropecuarias que lo posesiona dentro del PFC-RC y que se había presentado como problemas en su proceso de autoevaluación son:  
Fortalecer la difusión del PMCA a nivel nacional. Se difundió el programa en prensa, radio, televisión y en eventos nacionales e internacionales.  
Cubiculos para alumnos de posgrado Se equipo un área de alumnos de posgrado, asignada por la Facultad, con ocho módulos y seis computadoras.  
Fortalecer el programa de movilidad de estudiantes de posgrado. Se apoyó a dos alumnos del IV Cuatrimestre, con estancias académicas en la universidad Autónoma de Chiapas (10. sep. al 14 dic. del 2009) y a la Universidad Autónoma de Aguascalientes del 14 de ago. al 11 de dic. del 2009. y a cinco estudiantes para la asistencia a eventos académicos (cuatro alumnos para asistir al Taller de reproducción asistida de venados y caprinos en Salinas de Hidalgo SLP y la asistencia de un alumno a la Convención Mundial del Chile en la ciudad de Mérida, Yucatán).  
Alternativas para la obtención de becas para estudiantes de tiempo completo de posgrado. Se cuenta con 18 estudiantes (7 de la generación 2008 y 11 de la generación del 2009) becados por el CONACYT como PNPC.

#### Fortalezas aseguradas

Con las acciones apoyadas ha sido posible asegurar y en algunos casos mejorar las fortalezas de la Facultad como a continuación se menciona:  
La planta académica del total de PTC está conformada por 90% con Posgrado.  
Los CA apoyan al desarrollo de los PE de Licenciatura y Posgrado.  
Los tres programas educativos mantienen su acreditación y observa, analiza, programa y desarrolla el marco para la atención del refrendo de la acreditación para el año 2010.  
Los alumnos de los tres programas educativos han presentado el examen del EGEL obteniendo calificaciones satisfactorias.  
Al mismo tiempo la Facultad ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional.  
El programa de MCA desarrolla con las acciones apoyadas su Programa de Mejora Permanente con base a su autoevaluación, evaluación trianual de posgrado de la Institución e indicadores del PNPC del CONACYT.

#### Programas educativos impactados

Programa de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista.  
Programa de Ingeniero Agrónomo Zootecnista.  
Programa de Ingeniero Agroecólogo.  
Maestría en Ciencias Agropecuarias



24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-04  
Mejoramiento de la capacidad y aseguramiento de la competitividad académica.

#### Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se cuenta con cinco CA registrados ante el PROMEP como En Formación con dos CA en espera de la resolución para su tránsito a CA En Consolidación.

Se ha impulsado la innovación educativa a través de: la innovación curricular, pedagógica, tecnológica y tutorías. El primero, se está atendiendo a través del trabajo de rediseño curricular con competencias (a la fecha se cuenta con un PE con un diseño con competencias y se ha organizado del Foro de Consulta con el sector productivo) y el trabajo colegiado de las academias. En relación a la innovación pedagógica se han empezado implementar técnicas pedagógicas que faciliten el aprendizaje de los alumnos mediante la resolución de problemas y estudios de casos. Para fortalecer la tutoría se ha organizado un curso taller de Tutoría para profesores y se está trabajando sobre el Programa de Acción Tutorial que será el documento rector de esta actividad.

La oferta de la MCA en sus tres áreas terminales que son producción de pequeños rumiantes, sistemas de producción de hortalizas y manejo fitosanitario de hortalizas, es única con relación a la oferta educativa de los estados circunvecinos, lo que le permite una expectativa de desarrollo como líderes en la zona centro del país, dentro de estas áreas de producción. Esencialmente el PMCA tiene un enfoque profesionalizante que permite la vinculación con el sector social y productivo, reforzando esta a través de acuerdos y convenios de colaboración con productores e instituciones, en donde participan alumnos y profesores con trabajos experimentales atendiendo la problemática de producción. En la actualidad el PE se mantiene dentro del PNP-RC.

#### Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con las diferentes versiones del PIFI en particular la del 2008, permiten atender para el cuarto informe: 11 recomendaciones para Ingeniero Agrónomo Zootecnista, 12 recomendaciones para Ingeniero Agrónomo Fitotecnista y 13 recomendaciones para Ingeniero Agroecólogo.

Se atendieron las recomendaciones de:

Evaluación trianual de Posgrado de la Institución. De cinco subcriterios insuficientes se atendieron cuatro y de diez subcriterios regulares se atendieron ocho.

Evaluación del CONACYT-SEP, para asegurar la permanencia en el PNPC. De 5 subcriterios que no se cumplieron se atendieron los cinco y de siete subcriterios que se cumplieron parcialmente se atendieron cuatro.

#### Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

El Número de profesores de tiempo completo se incremento de 26 (2008) a 29 (2009), como consecuencia de la reposición de plazas de baja por jubilación.

El % de profesores de tiempo completo con doctorado se incremento de 42.3% en 2008 a 48.27% en el 2009.

Un Profesor del PE de Ingeniero Agrónomo Zootecnista ingreso al SNI incrementándose en la Facultad de dos (2008) a tres (2009).

Se incremento los profesores reconocidos por la SEP con perfil deseable PROMEP de 11 (2008) a 14 (2009).

El 100% de los alumnos de los PE reciben tutoría.

La matrícula de licenciatura se incrementa de 417 en el 2008 a 444 alumnos en el 2009.

Los PE de licenciatura mantienen su calidad reconocida por el COMEAA como PE acreditados.

El PMCA mantiene su calidad, está reconocida por el CONACYT-SEP como PFC de reciente creación.

Se incremento la matrícula de 14 alumnos (2008) a 23 alumnos (2009). Para el 2009 se esperaba un incremento a 21 alumnos; el incremento fue debido a que los aspirantes que atendieron a la convocatoria reunieron los requisitos del CONACYT como PNPC.

El Número de profesores que participan en el Programa se incremento de 11 (2008) a 12 (2009) como estaba previsto; además participan como colaboradores tres profesores más, debido a la contratación dentro del Programa de NPTC de PROMEP.

Un Profesor del PMCA ingreso al SNI incrementándose de dos (2008) a tres (2009).

Se incremento los profesores reconocidos por la SEP con perfil deseable PROMEP de 8 (2008) a 10 (2009); Para el 2009 se esperaba una reducción a cinco profesores con reconocimiento de PROMEP; se incremento a la mayor participación de profesores debido a su productividad.

Se incremento el porcentaje de alumnos becados por CONACYT de 7 (2008) a 18 (2009). En el 2009 se esperaba contar con 15 becas, el incremento se debe a que el comité académico de posgrado postulo a un mayor número de aspirantes que reunieron los requisitos del CONACYT como PNPC.

El 100% de los alumnos (23) reciben tutoría.

La tasa de titulación por cohorte generacional de la primera generación (egresada en el 2008) fue de 66% (8 titulados); se esperaba la titulación de 9 estudiantes, actualmente se encuentran dos estudiantes que han cumplido con los requisitos académicos para sustentar su examen de grado, sin embargo no ha sido posible por falta de recursos económicos para solventar los gastos de titulación.

#### Número de estudiantes y profesores beneficiados

467 alumnos y 46 profesores beneficiados



24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-04  
Mejoramiento de la capacidad y aseguramiento de la competitividad académica.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	29
Profesores de Medio Tiempo	0
Profesores de Asignatura	17
<b>Total</b>	<b>46</b>

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	444
Alumnos de Posgrado	23
<b>Total</b>	<b>467</b>

**Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

El Centro de Computo de la Facultad se vio beneficiado con la renovación de 15 máquinas nuevas, las cuales apoyan a los alumnos de los tres PE que permiten mejorar la conectividad alámbrica e inalámbrica, correo electrónico institucional, programas especializados y, un espacio virtual para la transferencia de información de la institución de profesores y alumnos. Con la infraestructura que se ha incorporado en algunos laboratorios como son: el de suelos y agua, geomática, fitopatología, entre otros, se posibilitan los apoyos para el desarrollo de prácticas y técnicas pedagógicas donde el alumno sea generador de su propio conocimiento.

Se acondicionó un área con ocho módulos y seis computadoras con conectividad, para estudiantes de maestría.

**Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores**

Se fortaleció la vida colegiada de los CA de Producción Agrícola, Recursos Naturales, Agua Suelo y Producción Animal que apoyan a los PE de la Facultad, a través de la presentación y publicación de resultados de trabajos de investigación realizados por los integrantes de los Cuerpos Académicos, en nueve Congresos Nacionales e Internacionales.

Se creó el Cuerpo Académico en Agroecología.

Se apoyó la asistencia de un PTC al 1er. Congreso Internacional de Cucurbitáceas y la estancia de un Profesor al Diplomado Internacional en Horticultura Protegida en México celebrado en la Ciudad de Celaya, Gto.

Se fortaleció la vida colegiada de los CA de Agua Suelo y Producción Agrícola que apoyan a la MCA, a través de la presentación y publicación de resultados de trabajos de investigación realizados por los integrantes de los Cuerpos Académicos, en los siguientes Congresos: Congreso de Entomología en Baja California Sur (julio); XXX Congreso Nacional de Ciencia de la Maleza en Culiacán, Sinaloa (Octubre), Congreso Internacional de Geografía 2009 en Oaxaca (noviembre).

Se capacitó a un profesor de la MCA mediante una estancia consistente en un recorrido en varios estados de la república Mexicana (Coahuila, Zacatecas, Durango, SLP, Veracruz y Oaxaca) para determinar diferentes tipos de suelo y aplicar diferentes técnicas de laboratorio, organizado por la UNAM-INEGI (Noviembre).

**Impacto en la atención de los estudiantes**

Se fortalecieron las actividades académicas programadas en las diferentes asignaturas de los tres PE de Licenciatura de la Facultad, contemplado en el Plan de Mejora Permanente de cada PE.

Se ha mejorado el espacio educativo de computo que les permite tener acceso a nuevas tecnologías. Así mismo se ha mejorado el uso de equipo audiovisual, que facilita implementar nuevos métodos de enseñanza por parte de los profesores que permite incrementar la atención y desarrollo de los alumnos.

Los estudiantes de la MCA (23 alumnos) cuentan con un área de cubículos con conectividad, exclusiva para Alumnos del Posgrado.

Se fortaleció el Programa de Movilidad de estudiantes de la MCA apoyando a dos alumnos del IV Cuatrimestre, con estancias académicas en la universidad Autónoma de Chiapas (10. sep. al 14 dic. del 2009) y a la Universidad Autónoma de Aguascalientes del 14 de ago. al 11 de dic. del 2009.

Se incremento la participación de los alumnos en eventos académicos externos apoyando a cuatro alumnos para asistir al Taller de reproducción asistida de venados y caprinos en Salinas de Hidalgo SLP los días 9 y 10 de oct. del 2009. Asistencia de un alumno a la Convención Mundial del Chile en la ciudad de Mérida, Yucatán.

**Producción científica**

**Libros**

No se han agregado libros.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-04  
Mejoramiento de la capacidad y aseguramiento de la competitividad académica.

---

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.



24MSU0011E Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-24MSU0011E-04  
Mejoramiento de la capacidad y aseguramiento de la competitividad académica.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

**Ponencia 1:** Soil Map of San Luis Potosí State, Mexico, Base on the WRB, 2006 y Gypsiferous soil Map of San Luis Potosi, Tamaulipas y Nuevo Leon States (Mexico).

**Evento:** Congreso Internacional: Soil Geography: New Horizons (Geografía de Suelos: Nuevos Horizontes)

**Ponencia 2:** Erosión Hídrica y Plan de Manejo de la Microcuenca Rodrigo, Villa de Reyes, S.L.P.

**Evento:** Simposio Internacional de Pastizales

**Ponencia 3:** Caracterización de Dos Poblaciones de Maíz Criollo

**Evento:** X Simposio Internacional y V Congreso Nacional de Agricultura Sostenible

**Ponencia 4:** Insectos y Microorganismos Benéficos y Perjudiciales Asociados a Cultivos Hortícolas en San Luis Potosí

**Evento:** Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Control Biológico, A.C.

**Ponencia 5:** Reintroducción de Guajolote Silvestre en el Altiplano y Zona Centro de SLP

**Evento:** Simposio Internacional de Pastizales

**Ponencia 6:** Producción Ecológica de Tomate Silvestre *Lycopersicon esculentum* en diferentes Sustratos.

**Evento:** X Simposio Internacional y V Congreso Nacional de Agricultura Sostenible

**Ponencia 7:** Producción de Flor de Girasol (*Helianthus annuus* L.) con lodos residuales como fuente de nutrientes

**Evento:** XXXIV Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo.

**Ponencia 8:** Ichneumonidae (Hymenoptera) en un huizachal urbano de cd. Victoria, Tamaulipas, México.

**Evento:** Congreso de Entomología en Baja California Sur (julio)

**Ponencia 9:** Entomología y nanotecnología

**Evento:** Seminario sobre nanotecnología y entomología, organizado por el CA de Entomología Aplicada de la universidad Autónoma de Tamaulipas y el CA de

**Ponencia 10:** 1. Influencia de la altura y tipo de trampa en la Captura de *Copitarsia decolora* con feromona sexual en Coliflor. 2. Efectos subletales de la exposición crónica a

**Evento:** Congreso de Entomología en Baja California Sur (julio)

**Ponencia 11:** 1. WRB 2006 Soil Map of San Luis Potosí State, Mex. 2. Gypsiferous soil distribution in SLP, Tamaulipas, and Nuevo León states, Mex.

**Evento:** Congreso Internacional de Geografía 2009 en Oaxaca (noviembre).

**Ponencia 12:** 1. Las malezas en la Fruticultura rural en SLP. 2. Manejo Preemergente de malezas en Chile poblano.

**Evento:** XXX Congreso Nacional de Ciencia de la Maleza en Culiacán, Sinaloa (Octubre)

**Patentes**

No se han agregado ponencias.

**Otros aspectos**

**Calificación de la autoevaluación**