

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Metas e indicadores de resultados académicos 2017

Formuladas en el contexto del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE, antes PROFOCIE / PIFI) y con base en la información presentada por las entidades académicas de la UASLP)

Indicador de Calidad		Comprometido SES (Según sistema ePFCE para ejercicio del PFCE 2017)		La meta 2017 es mantener el indicador (x)	Avance PFCE 2016 - Trimestre 3 PFCE 2017 - Trimestre 1			Avance PFCE 2016 - Trimestre 4 PFCE 2017 - Trimestre 2			Programado Trimestre 3 (PFCE2017) ⁽¹⁾			Avance PFCE 2017 - Trimestre 3		
		Número	%		Incremento	Total	%	Incremento	Total	%	Incremento	Total	%	Incremento	Total	%
Capacidad Académica																
Total de Profesores de Tiempo Completo.		879			866			852			879			859		
Total de PTC con posgrado		848			830			820			848			828		
IC 1.1.1:	Licenciatura	31	3.53%		-1	36	4.2%	-4	32	3.8%	0	31	3.5%	-1	31	3.6%
IC 1.1.2:	Especialidad	17	1.93%		0	19	2.2%	0	19	2.2%	0	17	1.9%	-1	18	2.1%
IC 1.1.3:	Maestría	211	24.00%		-13	209	24.1%	-9	200	23.5%	0	211	24.0%	-4	196	23.0%
IC 1.1.4:	Doctorado	620	70.53%		1	602	69.5%	-1	601	70.5%	0	620	70.5%	13	614	72.1%
IC 1.1.5:	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	845	99.65%		-4	827		-7	819	96.1%	0	845	99.6%	8	827	97.1%
IC 1.1.6:	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	620	100.00%		3	602	100.0%	-1	601	70.5%	0	620	100.0%	10	611	71.7%
IC 1.1.7:	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	617	70.19%		22	606	70.0%	-3	603	70.8%	0	617	70.2%	-5	598	70.2%
IC 1.1.8:	Adscripción al SNI o SNC	404	45.96%		-1	394	45.5%	-1	393	46.1%	0	404	46.0%	4	397	46.6%
IC 1.1.9:	Participación en el programa de tutorías	823	93.63%		-7	807	93.2%	-6	801	94.0%	0	823	93.6%	4	805	94.5%
Total de profesores que conforman la planta académica		3403			3,157			3,094			3,403			3,094		
IC 1.2.1:	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2067	60.7%		117	2,015	63.8%	45	2,060	66.6%	0	2067	60.7%	59	2119	68.5%
Total de Cuerpos Académicos		109			107			107			109			110		
IC 1.3.1:	Consolidados.	50	45.9%		0	50	46.7%	1	51	47.7%	0	50	45.9%	4	55	50.0%
IC 1.3.2:	En Consolidación.	32	29.4%		0	31	29.0%	-1	30	28.0%	0	32	29.4%	0	30	27.3%
IC 1.3.3:	En Formación.	27	24.8%		0	26	24.3%	0	26	24.3%	0	27	24.8%	-1	25	22.7%
Competitividad Académica																
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic		100			100			100			100			100		
IC 2.1.1:	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	97	97.0%		1	100	100.0%	0	100	100.0%	0	97	97.0%	0	100	100.0%
IC 2.1.2:	Número y % de PE con currículo flexible	97	97.0%		0	99	99.0%	0	99	99.0%	0	97	97.0%	0	99	99.0%
IC 2.1.3:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	98	98.0%		0	100	100.0%	0	100	100.0%	0	98	98.0%	0	100	100.0%
IC 2.1.4:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	76	76.0%		-1	73	73.0%	2	75	75.0%	0	76	76.0%	0	75	75.0%
IC 2.1.5:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	90	90.0%		0	91	91.0%	0	91	91.0%	0	90	90.0%	0	91	91.0%

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Metas e indicadores de resultados académicos 2017

Formuladas en el contexto del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE, antes PROFOCIE / PIFI) y con base en la información presentada por las entidades académicas de la UASLP

Indicador de Calidad		Comprometido SES (Según sistema ePFCE para ejercicio del PFCE 2017)		La meta 2017 es mantener el indicador (x)	Avance PFCE 2016 - Trimestre 3 PFCE 2017 - Trimestre 1			Avance PFCE 2016 - Trimestre 4 PFCE 2017 - Trimestre 2			Programado Trimestre 3 (PFCE2017) ⁽¹⁾			Avance PFCE 2017 - Trimestre 3		
		Número	%		Incremento	Total	%	Incremento	Total	%	Incremento	Total	%	Incremento	Total	%
IC 2.1.6:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	67	67.0%		1	73	73.0%	0	73	73.0%	0	67	67.0%	0	73	73.0%
IC 2.1.7:	Número y % de PE basado en competencias	95	95.0%		0	96	96.0%	0	96	96.0%	0	95	95.0%	0	96	96.0%
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		81				70			73			81			80	
IC: 2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	27	33.3%		1	24	34.3%	3	27	37.0%	0	27	33.3%	-3	24	32.9%
IC: 2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	55	67.9%		2	52	74.3%	0	52	71.2%	0	55	67.9%	1	53	72.6%
IC: 2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	81	100.0%		1	70	100.0%	3	73	100.0%	0	81	100.0%	1	74	101.4%
IC: 2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	16	19.8%		0	15	21.4%	2	17	23.3%	0	16	19.8%	0	17	23.3%
IC: 2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	4	4.9%		0	5	7.1%	-1	4	5.5%	0	4	4.9%	0	4	5.5%
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic		26955				25,076			25,151			26,955			25,278	
IC: 2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	26955	100.0%		757	25,076	100.0%	75	25,151	100.0%	0	26955	100.0%	-82	25,069	99.2%
Total de Programas Educativos de posgrado		87				89			89			87			90	
IC: 2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	69	79.3%		1	66	74.2%	-7	59	66.3%	0	69	79.3%	1	60	67.4%
IC: 2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	66	75.9%		0	67	75.3%	0	67	75.3%	0	66	75.9%	0	67	75.3%
IC: 2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	37	42.5%		0	38	42.7%	0	38	42.7%	0	37	42.5%	0	38	42.7%
IC: 2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	29	33.3%		0	29	32.6%	0	29	32.6%	0	29	33.3%	0	29	32.6%
Total de Matrícula de nivel posgrado		1762				2,230			2,203			1,762			2,177	
IC: 2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1406	79.8%		-98	1,537	68.9%	-13	1,524	69.2%	0	1406	79.8%	-28	1496	68.7%

(1) Para el PFCE 2017, el ejercicio es de mayo de 2017 a junio de 2018, por lo tanto de acuerdo a las indicaciones de la SEP no hubo reprogramación de indicadores de calidad y en el sistema de seguimiento ePFCE, los valores comprometidos corresponden a los generados en la formulación del PFCE 2016-2017, columna 2018 elaborado en el mes de febrero de 2016.