

Universidad Autónoma de San Luis Potosí  
Metas e indicadores de resultados académicos 2017

Formuladas en el contexto del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa Actualización (PFCE, antes PROFOCIE / PIFI) y con base en la información presentada por las entidades académicas de la UASLP

Meta Compromiso		Comprometido anual 2017				La meta 2017 es mantener el indicador (x)	Programado Trimestre 1			Avance Trimestre 1			Observaciones Trimestre 1
		Inicial diciembre 2016		Final diciembre 2017			Incremento	Total	%	Incremento	Total	%	
		Número	%	Número	%								
<b>Capacidad Académica</b>													
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		855		895					877				
<b>Total de PTC con posgrado</b>		817		858					839				
MC 1.1.1:	Licenciatura	38	4.4%	37	4.1%		0	38	4.2%	0	38	4.3%	
MC 1.1.2:	Especialidad	19	2.2%	19	2.1%		0	19	2.1%	1	20	2.3%	
MC 1.1.3:	Maestría	220	25.7%	225	25.1%		4	224	25.0%	-4	216	24.6%	
MC 1.1.4:	Doctorado	578	67.6%	614	68.6%		27	605	67.6%	25	603	68.8%	
MC 1.1.5:	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	817	100.0%	858	100.0%		30	847	94.6%	22	839	100.0%	
MC 1.1.6:	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	578	100.0%	614	100.0%		27	605	98.5%	25	603	100.0%	
MC 1.1.7:	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	578	67.6%	607	67.8%		2	580	64.8%	1	579	66.0%	
MC 1.1.8:	Adscripción al SNI o SNC	387	45.3%	403	45.0%		9	396	44.2%	20	407	46.4%	
MC 1.1.9:	Participación en el programa de tutorías	791	92.5%	831	92.8%		14	805	89.9%	28	819	93.4%	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		3120		3135							3126		
MC 1.2.1:	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1943	62.3%	1963	62.6%		-135	1808	57.7%	-112	1831	58.6%	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		103		109							107		
MC 1.3.1:	Consolidados.	44	42.7%	46	42.2%		1	45	41.3%	6	50	46.7%	
MC 1.3.2:	En Consolidación.	32	31.1%	32	29.4%		-1	31	28.4%	-3	29	27.1%	
MC 1.3.3:	En Formación.	28	27.2%	32	29.4%		0	28	25.7%	0	28	26.2%	
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic</b>		99		99							100		
MC 2.1.1:	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	97	98.0%	98	99.0%		0	97	98.0%	2	99	99.0%	
MC 2.1.2:	Número y % de PE con currículo flexible	94	94.9%	94	94.9%		0	94	94.9%	5	99	99.0%	
MC 2.1.3:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	99	100.0%	99	100.0%		0	99	100.0%	1	100	100.0%	Se creó la carrera en Sistemas Inteligentes en la Facultad de Ingeniería
MC 2.1.4:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	72	72.7%	75	75.8%		0	72	72.7%	1	73	73.0%	
MC 2.1.5:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	85	85.9%	85	85.9%		0	85	85.9%	6	91	91.0%	
MC 2.1.6:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	64	64.6%	66	66.7%		0	64	64.6%	8	72	72.0%	
MC 2.1.7:	Número y % de PE basado en competencias	95	96.0%	95	96.0%		0	95	96.0%	1	96	96.0%	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		69		75							68		
MC: 2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	23	33.3%	29	38.7%		1	24	32.0%	-1	22	32.4%	

**Universidad Autónoma de San Luis Potosí**  
**Metas e indicadores de resultados académicos 2017**

Formuladas en el contexto del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa Actualización (PFCE, antes PROFOCIE / PIFI) y con base en la información presentada por las entidades académicas de la UASLP

Meta Compromiso		Comprometido anual 2017				La meta 2017 es mantener el indicador (x)	Programado Trimestre 1			Avance Trimestre 1			Observaciones Trimestre 1
		Inicial diciembre 2016		Final diciembre 2017			Incremento	Total	%	Incremento	Total	%	
		Número	%	Número	%								
MC: 2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	50	72.5%	54	72.0%		1	51	68.0%	0	50	73.5%	
MC: 2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	69	100.0%	75	100.0%		1	70	93.3%	-1	68	100.0%	
MC: 2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	16	23.2%	19	25.3%		0	16	21.3%	-1	15	22.1%	
MC: 2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	4	5.8%	5	6.7%		0	4	5.3%	1	5	7.4%	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic</b>		<b>23909</b>		<b>26245</b>							<b>24229</b>		
MC: 2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	23,909	100.0%	26,245	100.0%		558	24,467	93.2%	320	24229	100.0%	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>88</b>		<b>89</b>							<b>89</b>		
MC: 2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	61	69.3%	59	66.3%		-2	59	66.3%	4	65	73.0%	
MC: 2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	67	76.1%	68	76.4%		0	67	75.3%	-1	66	74.2%	
MC: 2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	37	42.0%	38	42.7%		0	37	41.6%	-1	36	40.4%	
MC: 2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	30	34.1%	30	33.7%		0	30	33.7%	0	30	33.7%	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>2243</b>		<b>2245</b>							<b>2261</b>		
MC: 2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1625	72.4%	1629	72.6%		-13	1612	71.8%	8	1633	72.2%	